



แผนปฏิบัติการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้าพเจ้า นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้พิจารณาเห็นว่า แผนปฏิบัติการของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
ประจำปีการศึกษา 2568 สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ



(นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

คำนำ

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบในการทำงานให้กับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานตามแผนงานกลุ่มงาน กลุ่มสาระ ได้อย่างมีระบบ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ว่าที่ร้อยตรี ชุมพร วงศ์พัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร	4
3. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
4. ข้อมูลนักเรียน	8
5. ข้อมูลด้านสถานที่	9
6. สภาพชุมชนโดยรวม	12
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	12
8. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	13
8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	13
8.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา	15
9. ภาพที่ตั้งสถานศึกษาและผังบริเวณโรงเรียน	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	22
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	22
3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	23
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	26
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	30
6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	32
7. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	33
8. ทิศทางและการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	37
9. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2568	40
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	47
1. ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568	47
2. การจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	48
3. โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ปีการศึกษา 2568	50

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568	58
5. โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568	61
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	64
1. การบริหารแผน	64
2. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	64
3. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล	65
ภาคผนวก	68
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	69
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	70
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	
001 โครงการพัฒนางานวิชาการ	73
002 โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	76
003 โครงการพัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา	82
004โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	86
005 โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้	89
006 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	93
007 โครงการพัฒนางานแนะแนว	96
008 โครงการปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน	99
009 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	102
010 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	106
011 โครงการกิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	109
012 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	112
013 โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	115
014 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	120
015 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	123
016 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาและส่งเสริมกีฬานักเรียน	126

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
017 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	129
018 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	133
019 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	136
020 โครงการการงานสร้างอาชีพ	140
021 โครงการพัฒนางานพัสดุ	143
022 โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์	147
023 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ)	151
024 โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	154
025 โครงการพระบรมราชาไชยาด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	157
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
026 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	162
027 โครงการขวัญและกำลังใจ	164
028 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	167
029 โครงการพัฒนาการเงิน	170
030 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข	173
031 โครงการพัฒนาบุคลากร	175
032 โครงการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน	178
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	
033 โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	180
034 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	183
035 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	186
036 โครงการพัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้	190
037 โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	193
038 โครงการพัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน	196
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
039 โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	199
040 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	202
041 โครงการส่งเสริมการขับขีปลดอดภัย ลดอุบัติเหตุ	205

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
042 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	208
043 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	211
044 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	214
045 โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์	217
046 โครงการค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม	220
047 โครงการกิจกรรมสถานักเรียน	223

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ที่ตั้ง 81 หมู่ 4 ถนนสุนทรารายณ์ ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์
จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160
โทรศัพท์ 044-101433 โทรสาร 044-101433
Website : <http://www.petpit.ac.th>

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 30 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2539 มีเนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มีเขตพื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองกก บ้านทองคำพิง บ้านโคกแสว บ้านเพชร
บ้านกลอย บ้านโคกแฝกดอนทะยิง และบ้านโคกสว่าง

ประวัติโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 81 หมู่ 4 ถนนสุนทรารายณ์ บ้านโคกสว่าง ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 โทร 044 - 101433 มีพื้นที่ทั้งหมด 37 ไร่ ห่างจากที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์มาทางทิศใต้ประมาณ 8 กิโลเมตร เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2536 เป็นสาขาของโรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม ต่อมาวันที่ 30 เมษายน 2539 ได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลบ้านเพชรมีชื่อว่า **โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์**

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนประเมินโรงเรียนในฝัน โดยได้รับความร่วมมือของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนทำให้ผ่านการประเมิน ได้รับป้ายแสดงถึงการเป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน แบบ 216ล /57-ก จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น ได้ฤกษ์ก่อสร้างแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2562 และโรงเรียนได้จัดกิจกรรมทำบุญผ้าป่าเพื่อการศึกษาและขึ้นอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2562

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้ดำเนินสร้าง อาคารโคมเอนกประสงค์พร้อมฐานเสาธง ห้องน้ำแบบ 22 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง และสร้างอ้อมจันทร์ กระถางคบเพลิง และฐานพระพุทธรูป โดยได้ดำเนินการสร้าง จากเงินงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร

ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

- ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู
- ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 216ล/57-ก
- ปีงบประมาณ 2568 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม สปช. 604/45
- ปีงบประมาณ 2567 – 2568 ก่อสร้างโรงอาหาร

ปี พ.ศ. 2568 ดำเนินก่อสร้างโรงอาหารเสร็จและเปิดใช้งานในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ปัจจุบันโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เปิดทำการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีนักเรียนทั้งหมด 10 ห้อง มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 359 คน แยกเป็น นักเรียนชาย 158 คน และนักเรียนหญิง 201 คน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์มุ่งพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมสนับสนุนชุมชน ท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดศักยภาพพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา

3. ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
7. โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ	พ.ส.
ปรัชญาโรงเรียน	ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำชุมชน
คติพจน์ของโรงเรียน	“อตตานัน ทมยนต์ ปณชิตา” (บัณฑิตย่อมฝึกตน)
สีประจำโรงเรียน	“น้ำเงิน - แดง”
	สีน้ำเงิน : ความหนักแน่น และความอดทน
	สีแดง : ความรัก และความดี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ สะอาด มารยาทดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี

คำนิยาม	TEAM
	T - Together มีความเป็นหมู่คณะ
	E - Education มีการจัดการศึกษาที่ดี
	A - Achievement มีความสำเร็จ
	M - Moral มีศีลธรรม จรรยา

นวัตกรรมการบริหาร ONE HEART MODEL

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร

ว่าที่ร้อยตรีชุมพร วงศ์พัฒน์

วุฒិการศึกษา ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา สังคมศึกษา

ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 4 ปี 7 เดือน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์

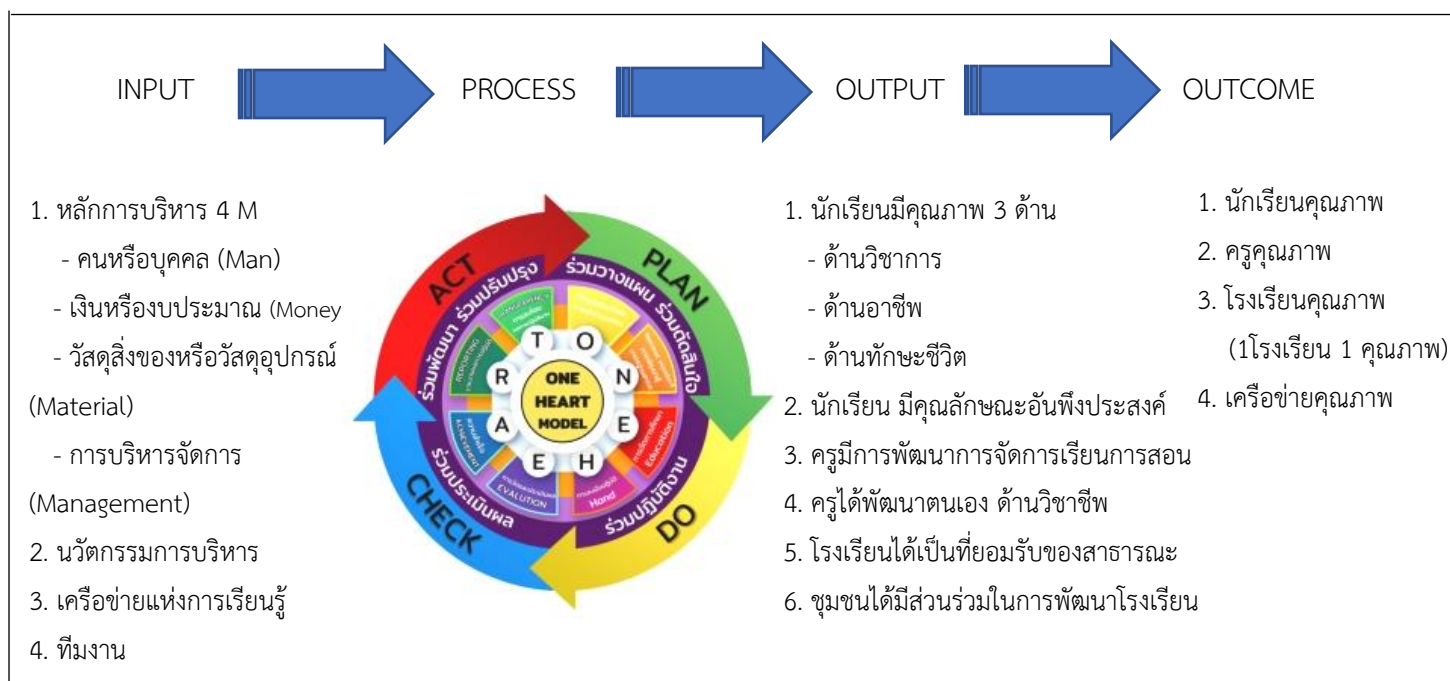
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (ค.บ.) สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี 2539 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 29 ปี

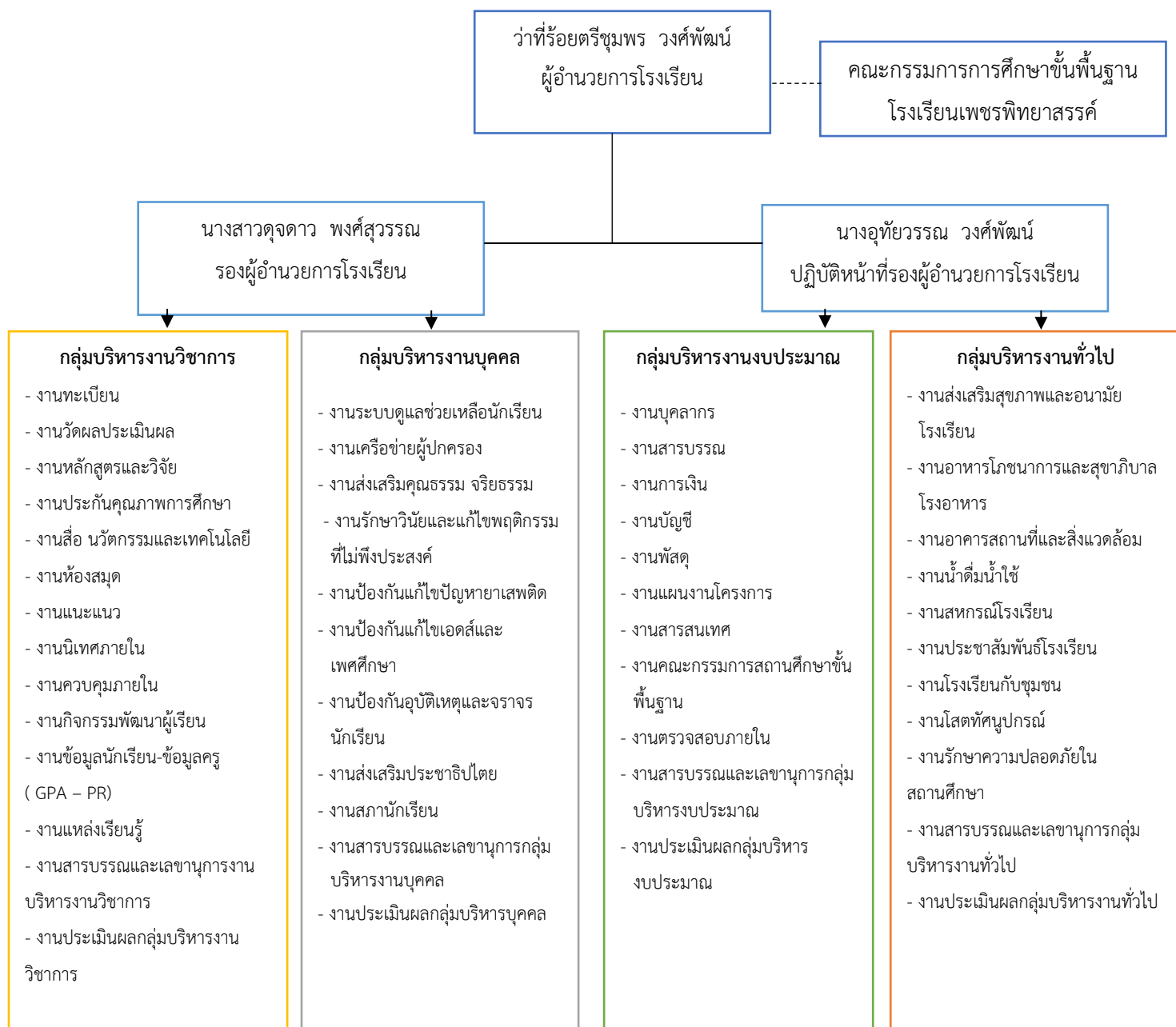
รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน ONE HEART MODEL



ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์



3. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	วิทยฐานะ				หมายเหตุ
					คช.	คศ.1	คศ.2	คศ.3	
1	ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	
2	รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	
3	ครูประจำการ	3	20	23	-	2	1	20	
4	พนักงานราชการ	2	1	3	-	-	-	-	
5	ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	-	-	
6	ครูพี่เลี้ยง	1	-	1	-	-	-	-	
7	ครูธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	
8	นักการภารโรง/ยาม	1	-	1	-	-	-	-	
รวม		8	24	32	-	2	2	21	

*ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2568

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	ประเภทบุคลากร	ชาย	หญิง	รวม	วุฒิการศึกษา			หมายเหตุ
					ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
1	ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	
2	รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	
3	ครูประจำการ	3	20	23	-	11	12	
4	พนักงานราชการ	2	1	3	-	3	-	
5	ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	1	-	
6	ครูพี่เลี้ยง	1	-	1	-	1	-	
7	ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	
8	นักการภารโรง/ยาม	1	-	1	1	-	-	
รวม		8	24	32	1	17	14	

*ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2568

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 จำนวนครูที่สอนตามความถนัด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
 จำนวนชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ20.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยร้อยละ 78.91
การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู / ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

1. รางวัลผู้บริหารการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
 ว่าที่ร้อยตรีชุมพร วงศ์พัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
2. รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ดีเด่น ประจำปี 2567
 - 2.1 นางอภิญญา กลัดจิว ครู โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 - 2.2 นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี ครู โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
3. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566
 - 3.1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรมการเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4 - ม.6
 นางภัททิรา สุวัตติกุล ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 - 3.2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรมมารยาทไทย ม.1 - ม.3
 นางภาวนา นพคุณ ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 นายไกรวิทย์ เขตจัตุรัส ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 - 3.3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3
 นางสาวอาภากร เพชรนาท ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 นางสาวลักษมี เลหาณะคีวงศ์ ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 - 3.4 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4 - ม.6
 นางสาวลักษมี เลหาณะคีวงศ์ ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 นางมยุรี อักษรจันทร์ ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 - 3.5 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง **ชนะเลิศ** กิจกรรมการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1 - ม.3
 นางสาวอาภากร เพชรนาท ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
 นางสาวลักษมี เลหาณะคีวงศ์ ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

4. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	37	24	61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42	39	81
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25	47	72
รวม	104	110	214
มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	19	30	49
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	24	34	58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	27	38
รวม	54	91	145
รวมนักเรียนทั้งหมด	158	201	359

นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	จำนวน	24	คน
นักเรียนมีภาวะทุพพลโชนาการ	จำนวน	-	คน
มีนักเรียนปัญญาเลิศ	จำนวน	-	คน
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	จำนวน	-	คน
จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	จำนวน	40	คน
สัดส่วนครู: ต่อนักเรียน	จำนวน	1 : 20	คน
จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	จำนวน	-	คน
สถิติการขาดเรียน/เดือน	คิดเป็นร้อยละ	-	ของนักเรียนทั้งหมด
สถิติการลา/เดือน	คิดเป็นร้อยละ	-	ของนักเรียนทั้งหมด
จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน			
ประเภททักษะวิชาการ	จำนวน	61	คน
ประเภททักษะกีฬา	จำนวน	38	คน

5. ข้อมูลด้านสถานที่

- 5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 8 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 6 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 2 หลัง
- 5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 - ม.6 = 2:2:2/2:2:2
- 5.3 ห้องสมุดมีขนาด 120 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 9,331 เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืมคืนใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. OBEC Library Automation System สถิติการยืมหนังสือ 22 เล่มต่อวัน
- 5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 34 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 27 เครื่อง
 - ใช้ในงานบริหารจัดการและใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 7 เครื่อง
- 5.5 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 9 ห้อง ได้แก่
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสังคม 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 1 ห้อง
 - ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง
- 5.6 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา อาคารเอนกประสงค์ บริเวณโดมหน้าเสาธง
- 5.7 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ
- 5.8 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอบำเหน็จณรงค์
 - วัดเพชรภูมิสุวรรณวรารามบ้านเพชร
 - ศาลเจ้าพ่อพระฤทธิฤทธิ์ บ้านชวน
 - นวดแผนไทย บ้านโคกสว่าง
 - หลวงพ่อโต วัดบูรณ บ้านปะโค
 - ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล วัดโคกหินตั้ง ตำบลโคกเริงรัมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์
 - โรงไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
 - วัดหลวงพ่อแสนฤทธิ บ้านทองคำพิง ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์

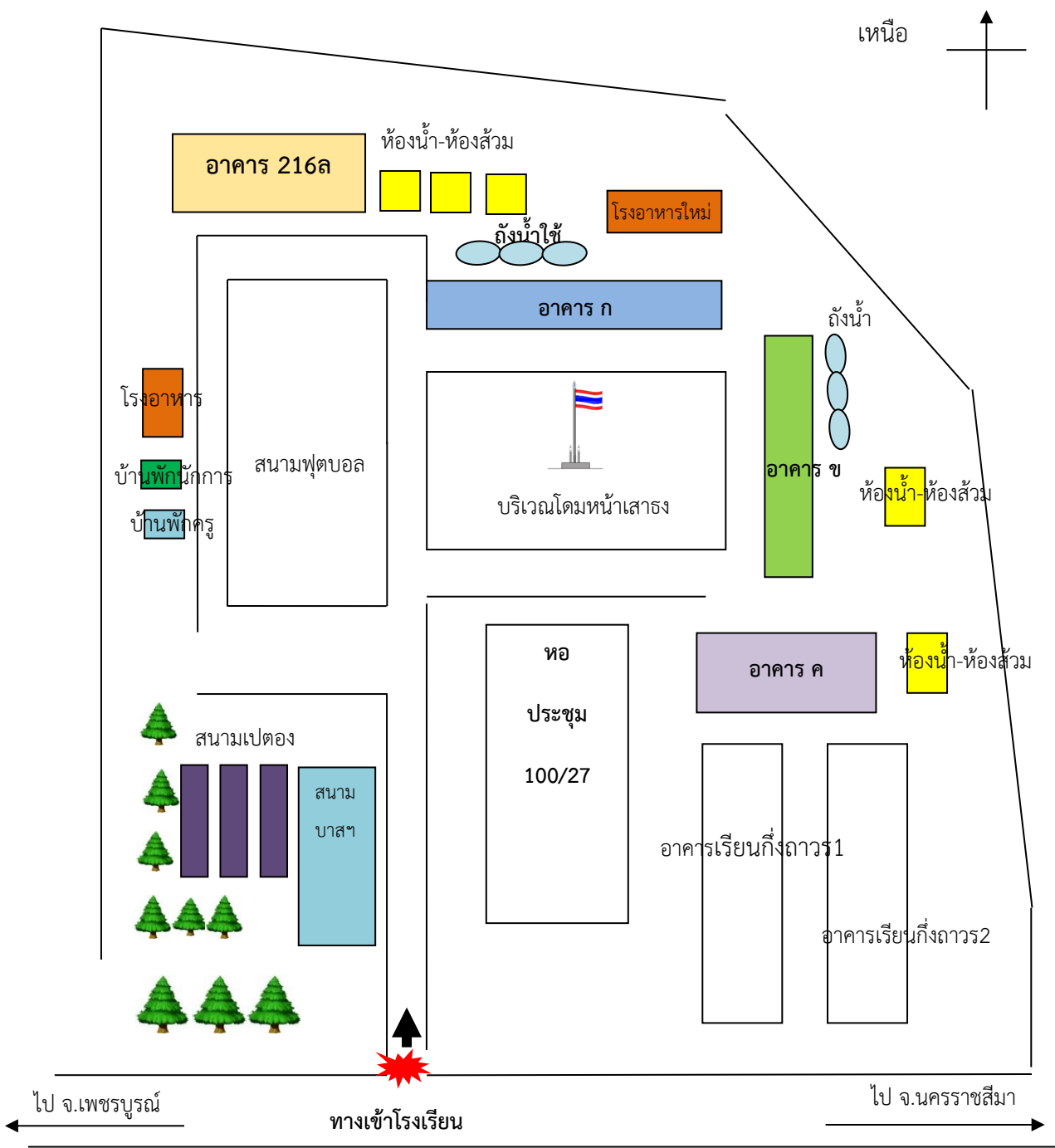
อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเบ็ดเสร็จ ก.	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง
อาคารเบ็ดเสร็จ ข.	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง
อาคารเบ็ดเสร็จ ค.	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง
อาคารเรียนกึ่งถาวร	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
อาคารเรียนกึ่งถาวร	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2544	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
อาคารหอประชุม แบบ 100/27	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2543	จำนวน 1 หลัง
อาคารเรียน 216ล/57-ก	สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2562	จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
บ้านพักครู 2 ชั้น	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง
บ้านพักนักรักษาโรค	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง
ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2540	จำนวน 1 หลัง
ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 6 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2543	จำนวน 2 หลัง
ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 4 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552	จำนวน 1 หลัง
ห้องน้ำ – ห้องส้วม จำนวน 20 ที่	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563	จำนวน 1 หลัง
อาคารโดมเอนกประสงค์	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563	จำนวน 1 หลัง
โรงอาหาร 260 ที่นั่ง (อยู่ระหว่างการก่อสร้าง)	สร้างเมื่อ พ.ศ. 2564	จำนวน 1 หลัง

สนามกีฬากลางแจ้ง

1. สนามฟุตบอลแบบมาตรฐาน ขนาด 6 ลู่วิ่ง จำนวน 1 แห่ง
2. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 แห่ง
3. สนามเปตอง จำนวน 3 แห่ง

แผนผังบริเวณโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์



6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม บริเวณโรงเรียนใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สำนักงานขนส่งจังหวัดชัยภูมิ สาขาบำเหน็จณรงค์ สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเพชร วัด โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจาก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและการตั้งชุมชนเป็นลักษณะกลุ่มชุมชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา การรดน้ำขอพรผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ งานลอยกระทง

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งเป็นศูนย์กลางของชุมชน มีความสะดวกในการติดต่อชุมชน เป็นจุดรวมของการดำเนินกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น แต่มีทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างจำกัด

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.4 แสดงโครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 -2568

ระดับชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	16.39	9.83	9.83	16.39	8.19	6.55	13.11	19.67	8.95	100
ม.2	16.39	9.83	9.83	16.39	8.19	6.55	13.11	19.67	8.95	100
ม.3	15.62	9.37	14.06	15.62	7.81	6.25	12.50	18.75	8.92	100
เฉลี่ย	16.13	11.24	12.30	16.13	8.06	6.45	12.90	19.36	8.94	100

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,220 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,220 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,280 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสังคมศึกษา ฯ

ตารางที่ 1.5 แสดงโครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 -2568

ระดับชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาฯ	
ม.4	5.88	14.70	39.71	11.76	7.35	2.94	5.88	11.76	8.95	100
ม.5	5.88	14.70	39.71	11.76	7.35	2.94	10.29	8.82	8.95	100
ม.6	5.88	14.70	33.82	11.76	7.35	2.94	8.82	10.29	8.95	100
เฉลี่ย	5.88	14.70	37.75	11.76	7.35	2.94	8.33	10.29	8.95	100

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ (ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

8.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2567)

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนางาน วิชาการ	- งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน - การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - สมุด ปพ.5 - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	
2. โครงการจัดทำ หลักสูตรและจัดการ เรียนการสอน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา - ครูจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตร - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผ่าน ทางกิจกรรมต่างๆ - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อ สมุด ปพ.5	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - หลักสูตรสถานศึกษา - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
3. พัฒนางานทะเบียน และพิธีจบการศึกษา	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการ ดำเนินงานทะเบียนนักเรียน - มีดอกไม้ ป้าย และเหรียญรางวัลสำหรับ การจัดพิธีจบการศึกษาของนักเรียน	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - เอกสารงานทะเบียนนักเรียน	
4. พัฒนาการเรียน การสอนและส่งเสริม กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	- จัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสมาสต์	- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	
5. โครงการพัฒนา ห้องสมุดและส่งเสริม การเรียนรู้	- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่งานห้องสมุดจัด	- สมุดบันทึกการอ่าน - เกียรติบัตรยอดนักอ่าน - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบประเมินผลตามโครงการ - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	
6. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี	- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	หมายเหตุ
7. โครงการพัฒนางาน แนะแนว	- ออกแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	- แบบประเมินผลตามโครงการ - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	
8. โครงการปรับปรุง ระบบและการ ประเมินผลการ ควบคุมภายใน	ดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายใน	- แบบประเมินผลการควบคุมภายใน	
9. กิจกรรมวันสำคัญ	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม	
10. โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	- แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม	
11. โครงการกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	- นักศึกษาวิชาทหารได้เข้ารับการฝึกทุกคน	- แบบประเมินผลตามโครงการ - แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม	
12. โครงการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- นักเรียนเกิดความตระหนักในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาอยู่ในระดับดี	- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	
13. โครงการพัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม	
14. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอนและส่งเสริม กิจกรรมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี	- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - ภาพถ่ายกิจกรรม	
15. โครงการ พัฒนาการจัดการ	- นักเรียนเกิดความตระหนักในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง	- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	หมายเหตุ
เรียนการสอนกลุ่ม สาระศิลปะ	-นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศิลปะ	- ภาพถ่าย	
16. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระสุขศึกษา และ พลศึกษา และส่งเสริม กีฬานักเรียน	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน สุขศึกษาพลศึกษา - มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการครบจำนวนตาม เป้าหมาย	- เหยื่อรางวัล - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - ภาพถ่ายกิจกรรม	
17. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอนและส่งเสริม กิจกรรมวิทยาศาสตร์	-นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อยู่ในสภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม	
18. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - ภาพถ่ายการแสดงของนักเรียน	
19. โครงการพัฒนา งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- โรงเรียนมีการพัฒนางานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา -จัดทำ SAR ของสถานศึกษา - บุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียนเพชร พิทยาสรรค์มีความรู้ เกี่ยวกับระบบงาน ประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ - บุคลากรทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษา	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - SAR	
20. โครงการการงาน สร้างอาชีพ	- นักเรียนเกิดความตระหนักในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนได้ฝึกและวางแผนการประกอบ อาชีพ	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม	
21. โครงการพัฒนา งานพัสดุ	- มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม - แบบบันทึกการเบิกพัสดุ	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	หมายเหตุ
22. โครงการพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียนและ งานประชาสัมพันธ์	- มีเว็บไซต์โรงเรียน - มีวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	- เว็บไซต์โรงเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	
23. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ “โคกหนอง นาโมเดล”	- ดำเนินกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย - นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม	
24. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่	- ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่าย	
25. โครงการพัฒนา กลุ่มบริหาร งบประมาณ	- โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณที่เอื้อ ต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน - โรงเรียนมีระบบธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	
26. โครงการขวัญและ กำลังใจ	- โรงเรียนมีการให้ขวัญและกำลังใจบุคลากร	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรม - ภาพถ่าย	
27. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ โรงเรียน	- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	- แผนปฏิบัติการ - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ	
28. โครงการ พัฒนาการเงิน	-การจัดทำบัญชีการเงินถูกต้องตามระเบียบ	- ผลการตรวจสอบ	
29. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	-นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-บันทึกการอนุมัติเบิกจ่าย	
30. โครงการปรับปรุง ห้องสื่อสารสนเทศ และนิเทศพัฒนางาน	- ดำเนินการปรับปรุงห้องสื่อสารสนเทศและ นิเทศพัฒนางาน	- ห้องสื่อสารสนเทศและนิเทศพัฒนางาน	
31. โครงการพัฒนา บุคลากร	- บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความ สามารถ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/ อบรม/สัมมนา - บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนฯ - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม	
32. โครงการ สาธารณสุขโรค โรงเรียน	- ครูและนักเรียนได้รับความสะอาดด้าน สาธารณสุขโรคต่าง ๆ	-บันทึกการอนุมัติเบิกจ่าย	

ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน/โครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ	หมายเหตุ
33. โครงการส่งเสริม สุขภาพและงาน อนามัยโรงเรียน	- นักเรียนรู้หลักการการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีสุขอนามัยที่ดีตามวัย - ดำเนินการคัดกรองนักเรียนและบุคลากร	- แบบประเมินผลตามโครงการ - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม - บันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
34. โครงการพัฒนา ระบบสาธารณสุข โรงเรียน	- ดำเนินการซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา ในโรงเรียน	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่าย	
35. โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน	- โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม - ครูและนักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีความสุขภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่ดี	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	
36. โครงการพัฒนา กลุ่มบริหารงานบุคคล	- โรงเรียนมีการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการ ดำเนินงานต่าง ๆ	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
37. โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	- รมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในโรงเรียน	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	
38. โครงการส่งเสริม การขับขี่ปลอดภัย	- ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยและรณรงค์การ ใส่หมวกนิรภัยแก่นักเรียน	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ภาพถ่าย	
39. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ดำเนินส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยิ้มไหว้ สวัสดี ประหยัดและออม คนดีศรี พ.ส.	- แบบบันทึกการอบรม - แบบบันทึกความดี	
40. โครงการพัฒนา งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี -จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -การช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ -ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 100%	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - แบบบันทึกข้อมูล/การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - ภาพถ่ายกิจกรรม	
41. โครงการพัฒนา งานสภานักเรียน	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่งานสภา นักเรียนจัดขึ้น	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม	
42. โครงการวัยรุ่นยุค ใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์	ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียน	- แบบสรุปรายงานผล - ภาพถ่ายกิจกรรม	
43. โครงการค่าย คนใหม่ หัวใจคุณธรรม	ดำเนินการอบรมคุณธรรมและให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	- แบบรายงานโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรม	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลได้ต้องดำเนินการจัดทำกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง มาตรการ และโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน โดยน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ประกอบด้วยเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้น พื้นฐานไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่าง รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้น พื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้ บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลแต่มีอายุไม่ถึงเกณฑ์เข้ารับการศึกษามีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อตอบสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืน ของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน และอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของ ชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทาง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจาก ภายในประเทศและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท การพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้า อย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึงการพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและ เยียวยาของระบบนิเวศการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับ การมีส่วนร่วมของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนา ประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้าง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจาย ผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุก

ระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของ ผู้ประกอบการ พัฒนาคมนวัตกรรมรวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับ ยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุน จากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำ ของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศถาอดอม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของคนไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์

แก่ครอบครัว ชุมชน และ สังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและ ภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องได้ เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงาน ของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีมรรณะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็น แผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น

4.1 หลักการและแนวคิด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผล ตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศใน ระยะ 5 ปี และเพื่อ ผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโต ที่ทุกภาคส่วนได้รับ ประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมาย ของการพัฒนาบนพื้นฐาน ของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่ กับการ ใช้เงื่อนไข 2 ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่างๆ ได้แก่ เงื่อนไข ความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของ ประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วย การพัฒนาความสามารถใน 3 ระดับ ได้แก่ (1) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการ บริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่ สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (2) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการ พัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหา ประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้าง หลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจ ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ อันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์ จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม เพื่อผลักดันให้ประเทศมี การ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และ ความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบ เนื่องมาจากการ แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะ ส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

4.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมาย ที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและเสริมสร้าง ความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง การกำหนด

ทิศทางการพัฒนาประเทศ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบายและกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความ ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกัน และความคุ้มครองทางสังคม เพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาส ในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการ ให้มี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญ ด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้ บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การ- เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไก ทางสถาบันที่เอื้อต่อการ เปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

4.3 หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนา

ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้และเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาจำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยจุดหมาย การพัฒนาทั้ง 13 ประการมีที่มาจาก การประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทย ในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศในระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งนี้ มุ่งหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็น ประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้มุ่งหมายแต่ละประการสามารถ สนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยมุ่งหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติดังนี้

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

จุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง

จุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

จุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

จุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

จุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

จุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

จุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

จุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

จุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

จุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

จุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา และเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพทางการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับ

นโยบายและระดับ ปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ พื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับ ดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคุณ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงาน ให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงาน ต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกใน การสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบ ต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

6. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

7. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568-2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถม ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยอยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และ

สถานศึกษาในสังกัด 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน

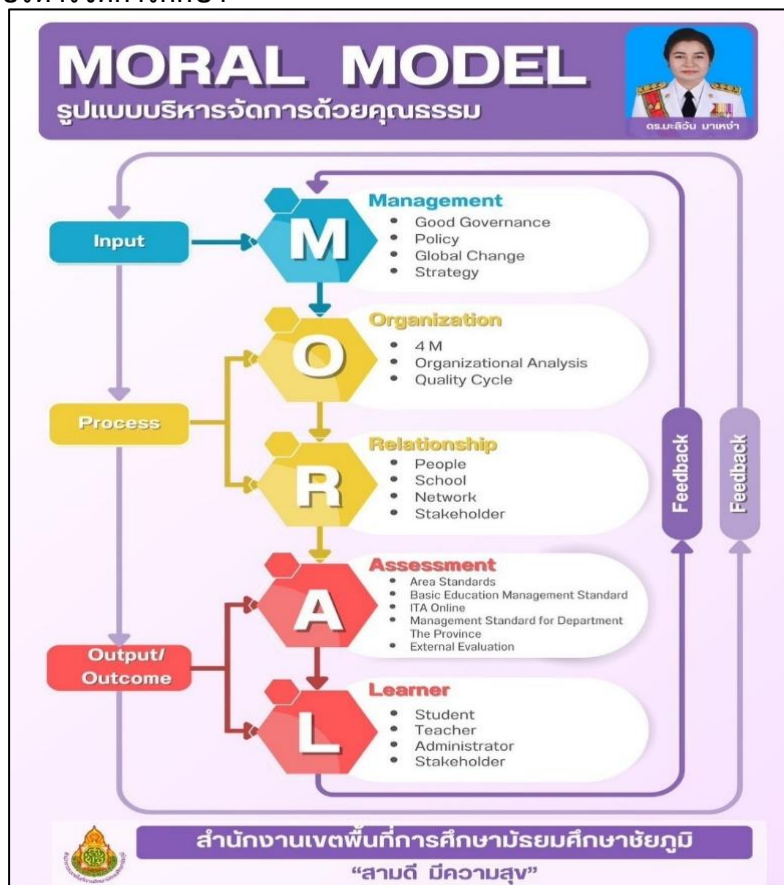
สอดคล้องกับสถานการณ์

ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ทิศทางและการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
 8.1 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



8.2 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา



8.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรสถานศึกษาบนความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างตามบริบทของพื้นที่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถออกแบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 วัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

8.4 ค่านิยมองค์กร (Corporate Culture)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ บริการด้วยใจ โปร่งใสสะอาด”

8.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

9. ทิศทางและการจัดการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2568

9.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์มุ่งพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิต

ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมี

ประสิทธิภาพ

7. ส่งเสริมสนับสนุนชุมชน ท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดศักยภาพพึ่งพา

ตนเองได้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา
3. ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
5. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

7. โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

9.2 ค่านิยม TEAM

T - Together	มีความเป็นหมู่คณะ
E - Education	มีการจัดการศึกษาที่ดี
A - Achievement	มีความสำเร็จ
M - Moral	มีศีลธรรม จรรยา

9.3 มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9.4 กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9.5 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- เป้าประสงค์ 5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 6 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	5

(มฐ2 ข้อ 2.5)

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1) ร้อยละของจำนวนครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูจำนวนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	5

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
2) ร้อยละของจำนวนครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียน	ครูจำนวนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง	5
3) ร้อยละของจำนวนครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ครูจำนวนร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	5
4) ร้อยละของจำนวนครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ครูจำนวนร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	5
5) การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	5

(มฐ3 ข้อ3.1-3.5)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าประสงค์**
- 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
 - 2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - 3 ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
4) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
5) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65 ขึ้นไป (ตั้งเป้าเพิ่มร้อยละ 4)	4
6) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
7) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
8) ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
9) ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5
10) ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป	5

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ 6 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

7 โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา

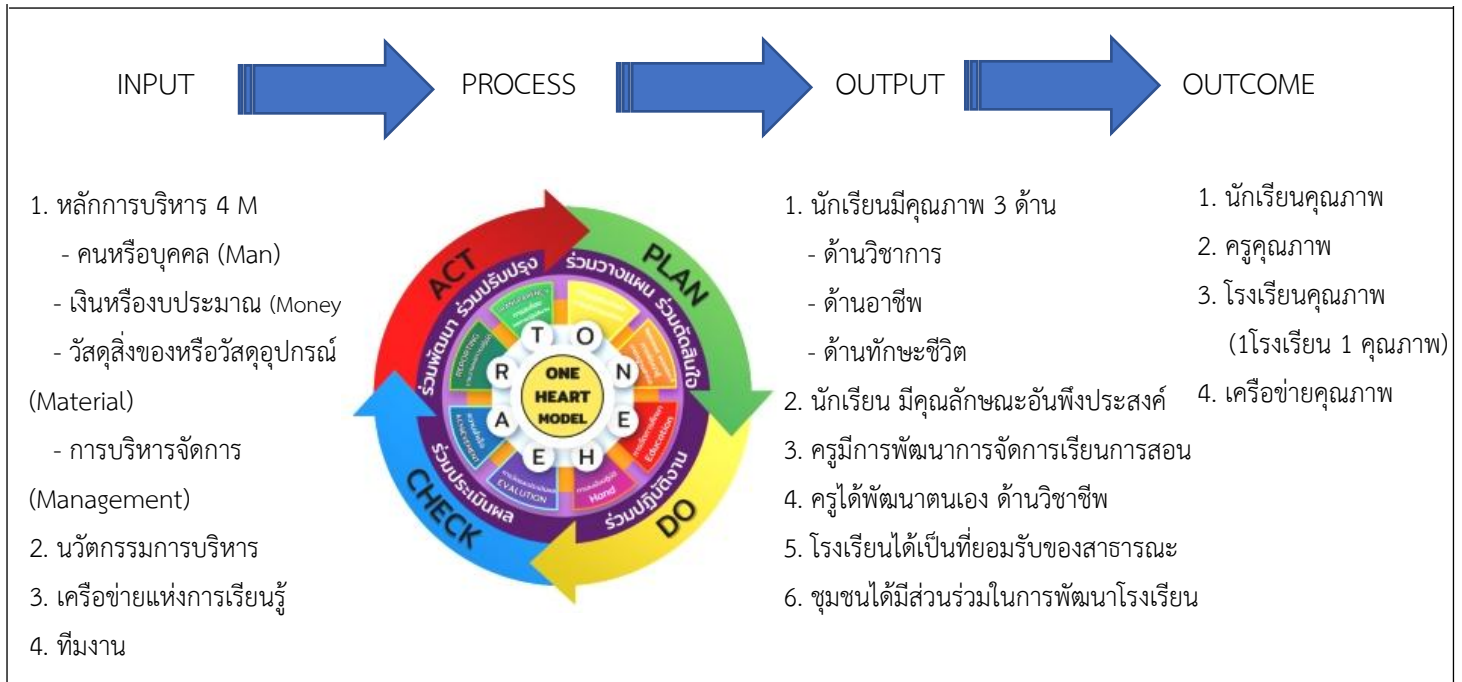
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ละพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ	5

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
ชัดเจน	ต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	
2) มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	5
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	5
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	5
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความ ปลอดภัย	5
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	5

(มฐ2/ 2.1 - 2.6)

9.6 นวัตกรรมกรรมการบริหารโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

นวัตกรรมการบริหารโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์
ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน ONE HEART MODEL



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

1. ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3.1 แสดงงบประมาณรายรับ ประจำปีการศึกษา 2568

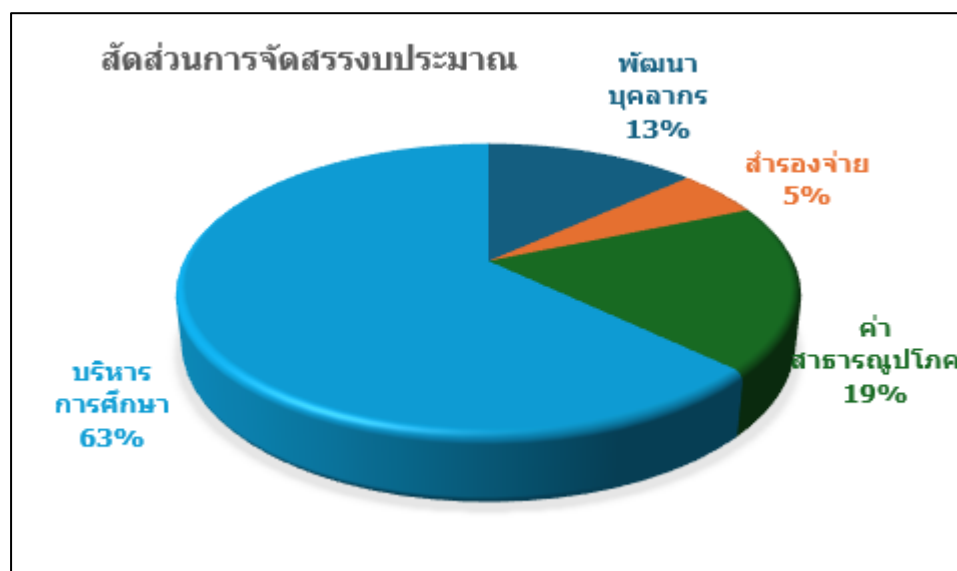
ที่	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	
	ม. ต้น 214 คน x 4,060 (บาท)	868,840
	ม. ปลาย 145 คน x 4,408 (บาท)	639,160
	รวม	1,508,000
2	เงินเรียนฟรี 15 ปี	
	ค่าหนังสือเรียน	368,824
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	184,600
	เครื่องแบบนักเรียน	184,950
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	384,308
	รวม	1,122,682
3	เงินรายได้สถานศึกษา	117,000
	รวมงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 (รายการที่ 1 -3)	2,747,682
4	เงินอุดหนุนคงเหลือ (ยกมา)	
	เงินอุดหนุนรายหัว	203,634
	เงินเรียนฟรี 15 ปี	209,200
	รวม	412,834
	รวมทั้งสิ้น	3,160,516

ข้อมูลจากการเงิน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

2. การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3.2 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายส่วนกลาง (ค่าสาธารณูปโภค พัฒนาบุคลากร สำรองจ่าย)

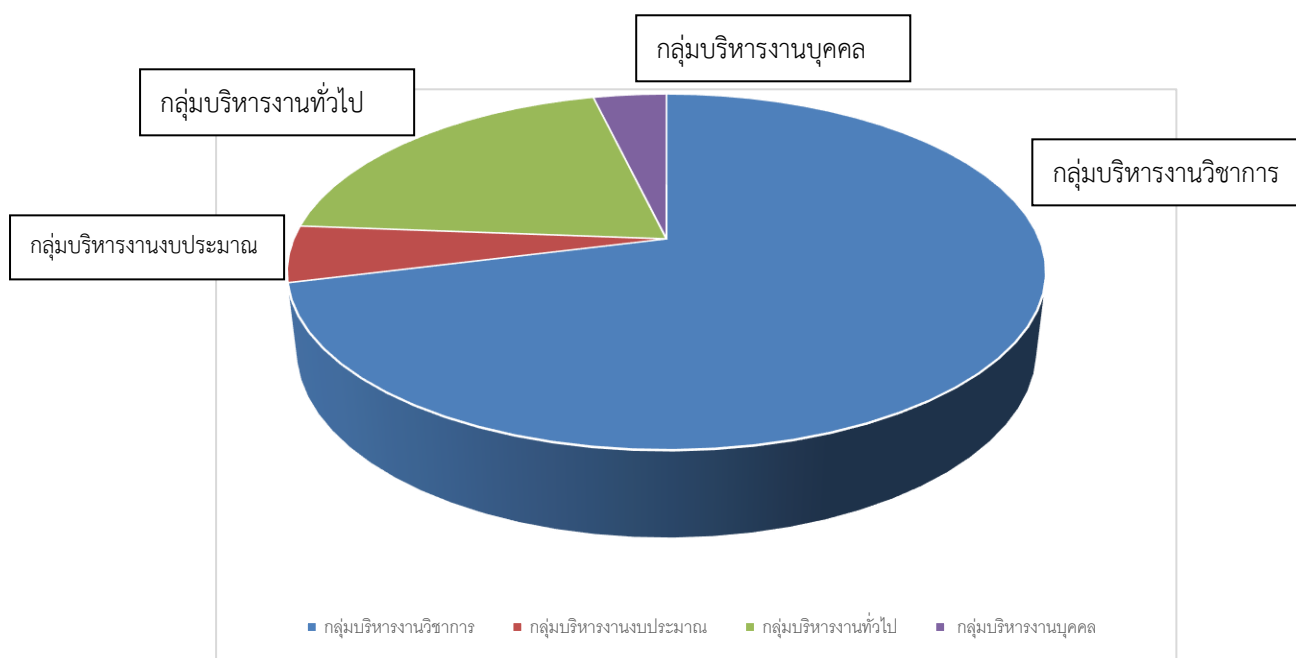
ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	พัฒนาบุคลากร		
	- อบรมครู / ไปราชการ	200,000	
2.	ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน		
	- ค่าน้ำ	120,000	
	- ค่าไฟ	120,000	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	39,500	
	- ค่าโทรศัพท์	-	
	- ค่าไปรษณีย์ , แสตมป์	500	
	รวม	280,000	
3.	สำรองจ่าย	80,000	
	รวมทั้งสิ้น (รายการที่1-3)	560,000	
	งบประมาณคงเหลือ (บริหารการศึกษา)	948,000	



ภาพที่ 3.1 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายส่วนกลาง (ค่าสาธารณูปโภค พัฒนาบุคลากร สำรองจ่าย)

ตารางที่ 3.3 แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน (บริหารการศึกษา)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	595,690	62.84	
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	46,000	4.85	
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	256,410	27.05	
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	49,900	5.26	
รวม	948,000	100	



ภาพที่ 3.2 แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน

3. โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3.4 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โครงการพัฒนางานวิชาการ				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิชาการ	10,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนมาตรฐานสากล	1,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	รวม	11,000	-		
2	โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	ม.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	70,000	พ.ค.68-ม.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	25,000	ธ.ค.68-ก.พ.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	500	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	-	ธ.ค.67-ก.ย.68	ครูอภิญญา
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	25,000	-	พ.ค.68-ก.พ.69	ครูอภิญญา
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 8 Open learning group	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	รวม	31,500	95,000		
3	โครงการพัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนนักเรียน	17,950	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	กิจกรรมที่ 2 พิธีจบการศึกษา	10,000	-	ม.ค.-เม.ย.69	ครูฐานิตา
	รวม	27,950	-		
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส	3,000	-	ธ.ค.68	ครูสามารถ
	รวม	5,000	-		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ตารางที่ 3.4 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและการบริการ	3,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูณัฐธิดา
	กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูณัฐธิดา
	กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดสู่ชุมชน	1,000	-	พ.ค.68-ก.พ.69	ครูณัฐธิดา
	กิจกรรมที่ 4 บันทึกการอ่านสร้างคน ครั้งที่ 14	4,000	-	มิ.ย.68-ก.พ.69	ครูสุทธาสินี
	กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุดเคลื่อนที่ “เติมความรู้สู่นักเรียน”	500	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูณัฐธิดา
	รวม	10,500	-		
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอารีย์
	รวม	2,000	-		
7	โครงการงานแนะแนว				
	กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ	7,000	-	ก.พ.69	ครูขวัญแก้ว
	กิจกรรมที่ 2 การแนะแนวศึกษาต่อ	5,500	-	ก.พ.-มี.ค.69	ครูขวัญแก้ว
	รวม	12,500	-		
8	โครงการปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน	500	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสุทธาสินี
	รวม	500	-		
9	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ				
	กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	4,000	-	มิ.ย.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ	2,500	-	ส.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 3 วันนวมินทรมหาราช	1,000	-	ต.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 4 วันปิยมหาราช	1,000	-	ต.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อแห่งชาติ	1,000	-	ธ.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 6 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	2,500	-	ธ.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 7 วันสถาปนาลูกเสือ	500	-	ก.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 8 วันถวายราชสดุดี	500	-	พ.ย.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	ก.ค.68	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	-	-	มิ.ย.68	ครูสามารถ
	รวม	13,000	-		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ตารางที่ 3.4 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
10	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 2 เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องลูกเงิน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	60,408	ม.ค.-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา	-	180,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	รวม	-	240,408		
11	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร				
	กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาวิชาทหาร	23,500	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	รวม	23,500			
12	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูภาวนา
	รวม	2,000			
13	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
	กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	43,000	มิ.ย.-ก.ค.68	ครูภาสกร
	กิจกรรมที่ 2 บวรพระพุทธศาสนา	1,000	-	ก.ค.-ต.ค.68	ครูภาวนา
	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา)	2,000	-	ก.ค.68	ครูภาวนา
	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนคุณธรรมยุวพัฒน์	-	30,000	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูภาสกร
	กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2568	2,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	กิจกรรมที่ 6 อบรมลูกเสือจิตอาสา	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	รวม	5,000	73,000		
14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรม กลุ่มสาระภาษาไทย				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรม	5,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูศุภลักษณ์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้” ของนักเรียนชั้น ม.1 – 6	3,000	-	พ.ย.68 , ม.ค.69 มิ.ย.68, ส.ค.68	ครูศุภลักษณ์
	รวม	8,000	-		
15	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	8,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูธัญรัตน์
	รวม	8,000	-		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ตารางที่ 3.4 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาและส่งเสริมกีฬานักเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	7,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน	-	30,000	พ.ย. - ธ.ค. 68	ครูอรุพงษ์
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬานักเรียนโซนหุบเขา	-	90,800	พ.ย. - ธ.ค. 68	ครูอรุพงษ์
	รวม	7,000	120,800		
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์				
	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูวิทยาศาสตร์	1,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000	-	ส.ค.68	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายดาราศาสตร์และอวกาศ	-	50,000	ก.ค.-ส.ค.68	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	3,000	-	พ.ค.68-ก.พ.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(สื่ออุปกรณ์-สารเคมี)	7,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	3,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูมยุรี
	กิจกรรมที่ 8 ทัศนศึกษาวันวิทยาศาสตร์	-	-	มี.ย.-ก.ย.68	ครูมยุรี
	รวม	22,000	50,000		
18	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	7,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูธัญรัตน์
	รวม	7,000	-		
19	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,300	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอารีย์
	รวม	2,300	-		
20	โครงการการงานสร้างอาชีพ				
	กิจกรรมที่ 1 การงานสร้างอาชีพ	1,400	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอัญญา
	รวม	1,400	-		
21	โครงการพัฒนางานพัสดุ				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานพัสดุ	300,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพัชญา
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อโทรทัศน์สีสำหรับการเรียนการสอน	100,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพัชญา
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	22,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพัชญา
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อตู้เอกสาร	20,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพัชญา
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	10,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูพัชญา
	รวม	452,000	-		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ตารางที่ 3.4 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
22	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	4,040	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	5,500	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูอาภากร
	รวม	9,540	-		
23	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	30,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	รวม	30,000	-		
24	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูศุภลักษณ์
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	1,000	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูศุภลักษณ์
	รวม	4000	-		
25	โครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูสามารถ
	กิจกรรมที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	กิจกรรมที่ 3 หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	ครูฐานิตา
	รวม	-	-		
	รวมทั้งสิ้น	695,690	579,208		

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

หมายเหตุ โครงการที่ 21 กิจกรรมที่ 2 ใช้งบประมาณคงเหลือยกมา (100,000 บาท)

ตารางที่ 3.5 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โครงการพัฒนาผู้บริหารงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ รวม	20,000 20,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูภาวนา
2	โครงการขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 1 ขวัญและกำลังใจ รวม	22,000 22,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูณัฐภัทร์สร
3	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน รวม	2,000 2,000	-	พ.ค. - มิ.ย. 68	ครูอมรรัตน์
4	โครงการพัฒนาการเงิน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเงิน รวม	2,000 2,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูภาวนา
5	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข รวม	-	738,374 738,374	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูภาวนา
6	โครงการพัฒนาบุคลากร** กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร รวม	200,000 200,000	- -	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูณัฐภัทร์สร
7	โครงการสาธารณูปโภคโรงเรียน** กิจกรรมที่ 1 สาธารณูปโภคโรงเรียน รวม	280,000 280,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูภาวนา
	รวมทั้งสิ้น	46,000	878,000		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

หมายเหตุ โครงการ 6-7 จัดสรรงบประมาณโดยไม่นับรวมในกลุ่มบริหารงบประมาณเนื่องจากจัดสรรกลุ่มแรก

ตารางที่ 3.6 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา		
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	12,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูศุภลักษณ์
	รวม	12,000	-		
2	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียน	10,410	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	30,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	รวม	40,410	-		
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	25,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงอาหารหลังใหม่ (ลานปูน)	40,000	117,000	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงอาหารใหม่ (สวน)	20,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอุทัยวรรณ
	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนปลอดขยะ	18,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอารีย์
	กิจกรรมที่ 5 สุชาติ มีความสุข	10,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอารีย์
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อไฟฟ้าส่องสว่างแบบโซล่าเซลล์	-	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 7 ซ่อมแซมม้านั่งพักผ่อนและทำกิจกรรม	-	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอุทัยวรรณ
	กิจกรรมที่ 8 จัดทำรั้วลดทอนด้านหลังโรงเรียน	-	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอุทัยวรรณ
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย	6,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 10 ติดตั้งกล่องวงจรปิด	18,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูทิพวรรณ
	กิจกรรมที่ 11 เก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้าน	-	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ผอ.ชุมพร
	กิจกรรมที่ 12 จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน	12,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูพัสญา
	รวม	149,000	117,000		
4.	โครงการพัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้	5,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอารีย์
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น และเครื่องกรอง	40,000	-	มิ.ย.-ก.ค.68	ครูอารีย์
	รวม	45,000			
5.	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูสมพร
	รวม	10,000	-		
6.	โครงการพัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	103,634	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูนงเยาว์
	รวม	103,634	-		
	รวมทั้งสิ้น	360,044	117,000		

หมายเหตุ โครงการที่ 6 ใช้เงินคงเหลือยกมา 103,364 บาท

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

ตารางที่ 3.7 แสดงโครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี		
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	9,500	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูปิยธิดา
	รวม	9,500	-		
2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข				
	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	3,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูปิยธิดา
	รวม	3,000	-		
3	โครงการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ	1,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	รวม	1,000	-		
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูปิยธิดา
	รวม	3,000	-		
5	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,500	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูปณญพร
	รวม	15,500	-		
6	โครงการส่งเสริมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสภานักเรียน	1,200	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	รวม	1,200	-		
7	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์				
	กิจกรรมที่ 1 วัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์	1,700	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	รวม	1,700	-		
8	โครงการค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม				
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม	-	14,300	พ.ย.68-ม.ค.69	ครูปิยธิดา
	รวม	-	14,300		
9	โครงการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน				
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสภานักเรียน	5,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอรุพงษ์
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสภานักเรียน	10,000	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	ครูอรุพงษ์49
	รวม	15,000	-		
	รวมทั้งสิ้น	49,900	14,300		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

4. โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

6 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ)	30,000	ครูทิพวรรณ
2	ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	12,000	ครูศุภลักษณ์
3	พัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้	45,000	ครูอารีย์
4	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	149,000	ครูทิพวรรณ
5	สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	3,000	ครูปิยธิดา
6	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ	1,000	ครูปิยธิดา
7	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,500	ครูปณณพร
8	วัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์	1,700	ครูอรุพงษ์
9	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	40,410	ครูทิพวรรณ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	126,500	ครูมยุรี
2	พัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา	27,950	ครูฐานิตา
3	งานแนะแนว	9,500	ครูขวัญแก้ว
4	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240,408	ครูสามารถ
5	นักศึกษาวิชาทหาร	23,500	ครูฐานิตา
6	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา และส่งเสริมกีฬานักเรียน	127,800	ครูอรุพงษ์
7	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	72,000	ครูมยุรี
8	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000	ครูสามารถ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000	ครูอารีย์
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	2,000	ครูภาวนา
11	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาไทย	5,000	ครูศุภลักษณ์
12	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	8,000	ครูธัญรัตน์
13	การสร้างอาชีพ	1,400	ครูภิญญา
14	กิจกรรมวันสำคัญ	13,000	ครูสามารถ
15	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้	10,500	ครูณัฐธิดา
16	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3,000	ครูศุภลักษณ์
17	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข	738,374	ครูภาวนา
18	ค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม	14,300	ครูปิยธิดา
19	พัฒนางานสภานักเรียน	1,200	ครูอรุพงษ์
20	กิจกรรมสภานักเรียน	15,000	ครูอรุพงษ์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าประสงค์**
- 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
 - 2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - 3 ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวิชาการ	11,000	ครูมยุรี
2	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน	126,500	ครูมยุรี
3	พัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา	27,950	ครูฐานิตา
4	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	5,000	ครูสามารถ
5	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000	ครูอารีย์
6	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240,408	ครูสามารถ
7	นักศึกษาวิชาทหาร	23,500	ครูฐานิตา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,000	ครูภาวนา
9	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย	5,000	ครูศุภลักษณ์
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	8,000	ครูธัญวรัตน์
11	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และส่งเสริมกีฬานักเรียน	127,800	ครูอรุพงษ์
12	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	72,000	ครูมยุรี
13	การสร้างอาชีพ	1,400	ครูอภิญา
14	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,300	ครูอารีย์
15	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	ครูปิยธิดา
16	พัฒนาบุคลากร	200,000	ครูณัฐภัทร์สร
17	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข	738,374	ครูภาวนา
18	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาร่างพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	ครูฐานิตา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ 6 โรงเรียนมีระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

7 โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวิชาการ	11,000	ครูมยุรี
2	ปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน	500	ครูสุทธาสินี
3	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	7,000	ครูธัญวรัตน์
4	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,300	ครูอารีย์
5	พัฒนางานพัสดุ	452,000	ครูพัชญา
6	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์	9,540	ครูฐานิตา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	20,000	ครูภาวนา
8	ขวัญและกำลังใจ	22,000	ครูณัฐภัทร์สร
9	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	2,000	ครูอมรรัตน์
10	พัฒนาการเงิน	2,000	ครูภาวนา
11	พัฒนาบุคลากร	200,000	ครูณัฐภัทร์สร
12	สาธารณูปโภคโรงเรียน	280,000	ครูภาวนา
13	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	ครูสมพร
14	พัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	103,634	ครูนงเยาว์
15	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	9,500	ครูปิยธิดา

5. โครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	พัฒนางานวิชาการ	✓	✓		ครูมยุรี
2	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	✓		✓	ครูมยุรี
3	พัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา		✓		ครูฐานิตา
4	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓		✓	ครูสามารถ
5	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้	✓		✓	ครูณัฐธิดา
6	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	✓		✓	ครูอารีย์
7	งานแนะแนว		✓		ครูขวัญแก้ว
8	ปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน		✓		ครูสุพชาสินี
9	กิจกรรมวันสำคัญ		✓	✓	ครูสามารถ
10	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		✓	ครูสามารถ
11	นักศึกษาวิชาทหาร			✓	ครูฐานิตา
12	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		✓	ครูภาวนา

ที่	โครงการ	มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	
13	พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓			ครูภาสกร
14	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย	✓		✓	ครูศุภลักษณ์
15	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓		✓	ครูธัญรัตน์
16	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และส่งเสริมกีฬานักเรียน	✓		✓	ครูอรุพงษ์
17	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	ครูมยุรี
18	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		✓	✓	ครูธัญรัตน์
19	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓		ครูอารีย์
20	การงานสร้างอาชีพ	✓		✓	ครูอภิญา
21	พัฒนางานพัสดุ		✓		ครูพัชญา
22	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	ครูฐานิตา ครูอภากร
23	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	✓			ครูฐานิตา
24	พัฒนาอาคารสถานที่ (ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ)		✓		ครูทิพวรรณ
25	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			✓	ครูศุภลักษณ์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ		✓		ครูภาวณา
2	ขวัญและกำลังใจ		✓		ครูณัฐภัทร์สร
3	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน		✓		ครูอมรัตน์
4	พัฒนาการเงิน		✓		ครูภาวณา
5	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข		✓		ครูภาวณา
6	พัฒนาบุคลากร		✓		ครูณัฐภัทร์สร
7	ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน		✓		ครูภาวณา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
1	ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน	✓			ครูศุภลักษณ์
2	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน		✓		ครูทิพวรรณ
3	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		✓		ครูทิพวรรณ
4	พัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้		✓		ครูอารีย์
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		✓		ครูสมพร
6	พัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน		✓		ครูนงเยาว์

ที่	โครงการ	มาตรฐาน			ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
1	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	✓	✓		ครูปิยธิดา
2	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	✓		✓	ครูปิยธิดา
3	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ	✓			ครูปิยธิดา
4	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓			ครูปิยธิดา
5	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			ครูปทุมพร
6	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓			ครูอรุพงษ์
7	วัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์	✓			ครูอรุพงษ์
8	ค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม	✓			ครูปิยธิดา
9	กิจกรรมสภานักเรียน	✓			ครูอรุพงษ์
สรุปจำนวนโครงการแต่ละมาตรฐาน		25	24	18	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

1. การบริหารแผน

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการดำเนินงาน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ซึ่งบริหารการจัดการศึกษาเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน ดังนี้

- 1) **ภาวะผู้นำ** ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำพาโรงเรียน ให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) **ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์** ที่มีกระบวนการวางแผน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และควบคุม/ประเมิน อย่างเป็นระบบ
- 3) **สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษากลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา** ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) ยึดการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางพัฒนาของโรงเรียน

5) เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล กำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

6) บริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และยึดหลักธรรมาภิบาล

3. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

หลักการเบื้องต้น

การประเมินผลโครงการ ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1) การกำกับ ติดตาม

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการกับผลผลิตของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของโครงการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนดไว้

2) การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการหรือแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร/ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอนตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. เพื่อสนับสนุนโครงการที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
4. เพื่อยกเลิกโครงการที่มีความผิดพลาดหรือล้มเหลวและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
5. เพื่อนำผลการประเมินของโครงการที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่าง ๆ

การกำหนดขอบข่ายของการประเมิน

1. การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ (Pre-implementation evaluation) เป็นการประเมินเพื่อวางแผนโครงการ นับตั้งแต่การกำหนดหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

1.1 การประเมินบริบท หรือสภาวะแวดล้อม (Context evaluation)

เป็นการประเมินความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดโครงการและเป็นการประเมินว่าโครงการที่จะดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

ผลของการประเมินจะสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็น ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจเลือก หรือกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input evaluation)

เป็นการตรวจสอบความพร้อมทั้งด้านปริมาณ (ความเพียงพอ) และคุณภาพ (ความเหมาะสม) ของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ

ผลของการประเมินจะนำไปสู่การตัดสินใจเลือกวิธีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ นอกจากนี้ยังช่วยให้ตัดสินใจได้ว่า โครงการมีความเหมาะสมหรือไม่ และเมื่อนำไปปฏิบัติจะทำให้วัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการบรรลุผลหรือไม่

2. การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ (Formative/on going evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการ (Process evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของโครงการ กิจกรรมที่จัดทำได้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้หรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดเกิดขึ้น

ผลของการประเมินนำไปสู่การตัดสินใจ ปรับปรุงกิจกรรม วิธีการ หรือกระบวนการดำเนินงาน

3. การประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ (Summative evaluation) แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

3.1 การประเมินทันทีที่สิ้นสุดโครงการ

เป็นการประเมินผลผลิต (Product evaluation) หรือผลลัพธ์ของโครงการ โดยมุ่งตอบคำถามว่าโครงการประสบความสำเร็จตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ผลผลิตของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่ คุ่มค่าเพียงใด

3.2 การประเมินภายหลังสิ้นสุดโครงการแล้วช่วงระยะเวลาหนึ่ง

เป็นการประเมินผลกระทบ (Impact evaluation) ของโครงการอันเป็นผลที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากผลผลิตของโครงการหรือผลผลิตของโครงการก่อให้เกิดผลอื่น ๆ ตามมา ซึ่งเป็นผลที่มีได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการ

วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน 3 ลักษณะ คือ 1) การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ 2) การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

1. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ โครงการ ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสอบถาม ผลการประเมินโครงการ การนำผลการจัดโครงการไปพัฒนาเป็นองค์ความรู้ รายงานผลการดำเนินงาน

2. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้

3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อติดตามประเมินผลโครงการต่าง ๆ โดยให้รายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการ ทุก ๆ 6 เดือนเป็นอย่างน้อย

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ครั้งที่1..../2568
 เมื่อวันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
 ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน		จำนวน 280,000 บาท
- พัฒนาบุคลากร อบรมครู ไปราชการ		จำนวน 200,000 บาท
- สำรองจ่าย		จำนวน 80,000 บาท
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	62.84 %	จำนวน 595,690 บาท
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4.85 %	จำนวน 46,000 บาท
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป	27.05 %	จำนวน 256,410 บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	5.26 %	จำนวน 49,900 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,508,000 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และในส่วนงบสำรองจ่าย
 ที่ประชุมอนุมัติเป็นหลักการ มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อนุมัติโครงการ และรายงานผลให้คณะกรรมการ
 สถานศึกษาทราบต่อไป

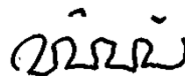
(ลงชื่อ)



(นายไพโรจน์ ตั้งไพโรจน์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี



(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ที่ ๑๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเพชรน้ำหนึ่ง เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการชั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงวันที่ ๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีชุมพร วงศ์พัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางภาวนา นพคุณ	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางอารีย์ นาสะอ้าน	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางมยุรี อักษรจันทร์	ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวลักขมิ เลาหะนาคิวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุนการดำเนินการ ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ไขปัญหา ให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. นางมยุรี อักษรจันทร์	ครู	หัวหน้า
๒. นายสามารถ แถบประสิทธิ์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางขวัญแก้ว อินพล	ครู	ผู้ช่วย

๔. นางอภิญา กัดจิ่ง	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวทิพวรรณ เลียงผา	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวณัฐธิดา ชุตลาต	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาวสุทธาสินี วรรณชัย	ครู	ผู้ช่วย
๙. นางสาวอาภากร เพชรนาท	ครู	ผู้ช่วย

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นางภาวนา นพคุณ	ครู	หัวหน้า
๒. นางภัททิรา สุวัตติกุล	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางพัชญา วิเศษศรี	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวลักษมี เลหาณะคีวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๗. นางสาวปิยะวัน พงศ์สุวรรณ	ครูธุรการ	ผู้ช่วย

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นางอารีย์ นาสะอ้าน	ครู	หัวหน้า
๒. นางนงเยาว์ มรกต	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวธัญรัตน์ แสงจักร์	ครู	ผู้ช่วย
๕. ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๖. นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน	ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์	ครู	หัวหน้า
๒. นายภาสกร โพธิ์ขุนทด	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปทุมพร เสียงบุญ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นายอรุพงษ์ จวบศรี	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาววรรณวรรณ มาพะลีย์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๖. นายไกรวิทย์ เขตจัตุรัส	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๒. ประสานงานกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 ๔. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

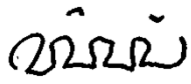
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ นางสาวอมรรัตน์ บัวจรัส	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นางสาวลักษมี เลาหะนาคิวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

หน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี 

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 , 9 , 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3 ,4
ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี อักษรจันทร์ และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว รวมถึงงานด้านการเรียนการสอน การติดตามการรายงานข้อมูลต่าง ๆ การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 2.3 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาวิชาการ - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้น - หมึกปริ้นเตอร์ - อุปกรณ์สำนักงาน - ค่าเอกสารวิชาการสำหรับประเมิน 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ 3. นิเทศภายใน 4. โรงเรียนมาตรฐานสากล	พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	นางมยุรี อักษรจันทร์ และกลุ่มบริหาร งานวิชาการ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาวิชาการ - อุปกรณ์สำนักงาน - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องปริ้นเตอร์ - หมึกปริ้นเตอร์ - จัดทำเอกสารวิชาการ	10,000	-	5,000	5,000	-	
2	1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	-	-	-	-	-	-
3	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1,000	-	-	1,000	-	-
รวมงบประมาณ		11,000	-	5,000	6,000		

หมายเหตุ : ขอถ่ายโอนรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. นักเรียนได้รับบริการ 100%	จำนวนเอกสาร	แบบสอบถาม/เอกสารแบบคำร้อง
2. ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้จัดทำข้อมูลอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	การสำรวจ สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 7.2 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- 7.3 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลเอกสารทันตามเวลาที่กำหนด
- 7.4 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ข้อสอบและเอกสารสำนักงานได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี อักษรจันทร์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,3, 5 , 7 , 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ,2 , 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3 ,4
ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี อักษรจันทร์ นางอภิญญา กลัดจิว นายสามารถ แถบประสิทธิ์ นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมี การดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้น มาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการ พัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่าง ดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่ การงานเป็นอย่างดี

การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้เรียน ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ เป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และสุนทรีย์ภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่ง ศักยภาพ โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ
- 2.3 เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ด้านศิลปะและทักษะด้านวิชาชีพ

2.5 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ และนำเสนอผลงานของนักเรียน

2.6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.8 เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2.9 เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบันและมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำและเก็บเอกสารอย่างถูกต้อง เป็นระบบ รวดเร็วในให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเกิดความสะดวก

2.10 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม

2.11 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ร่วมติดตามนักเรียนขาดเรียน

2.12 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม Open learning group

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุงเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2568-2569 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนและครูร้อยละ 40 ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และนักเรียนร้อยละ 10 ได้ร่วมการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 100
- นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3
- มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
- การออกจัดทำข้อมูลงานวัดผลประเมินผล และการออกเอกสารถูกต้อง รวดเร็ว ร้อยละ 100
- มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความเข้าใจ ตระหนัก และน้อมนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
- นักเรียนตัวแทนทุกชั้นเรียน จำนวน 18 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 31 คน
- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมมีผลงานทางวิชาการของโรงเรียน 1 ผลงาน
- นักเรียนและคณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม Open learning group ร้อยละ 80
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน
- นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะและวิชาชีพ
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถและพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ระดับมาก – มากที่สุด
- งานวัดผลประเมินผลทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในระดับดี
- ผู้เข้ากิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Open learning group
- การจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างครูกับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
4.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.ค.2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.2568– ม.ค.2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
4.3 เข้าค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	ธ.ค.68 – ก.พ. 2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
4.4 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	พ.ค.2568 – ก.พ.2569	นางอภิญญา กลัดจิว
4.5 พัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค.2568 – มี.ค.2569	นางอภิญญา กลัดจิว
4.6 พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางมยุรี อักษรจันทร์
4.7 ส่งเสริมกิจกรรมการติดตามนักเรียนขาดเรียน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
4.8 Open learning group	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางอภิญา กัดจิว นายสามารถ แถบประสิทธิ์ นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 126,500 บาท (เงินอุดหนุน และเงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา	1,000	-	1,000	-	-	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ดำเนินการฝึกซ้อม จัดเตรียมอุปกรณ์ - ค่าอาหารนักเรียน - ค่าเดินทาง - ค่าที่พัก	70,000	-	50,000	20,000	-	เรียนฟรี 15 ปี
3	เข้าค่ายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) - ค่าเอกสารในการติวและเข้าค่ายติว	25,000	-	25,000	-	-	เรียนฟรี 15 ปี
4	พัฒนางานวัดผลประเมินผล - เอกสาร ปพ.5 - ตู้นัดแยกเอกสารซองแบบทดสอบ - ซองพลาสติกขยายข้าง สำหรับใส่อุปกรณ์ คุมสอบ - สรุปโครงการเข้าเล่มเอกสารผลการ ดำเนินงาน	25,000	-	400	24,600	-	
5	พัฒนาการจัดการศึกษาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	3,000	-	400	2,600	-	
6	พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดทำเอกสารและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมาย เหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
7	ส่งเสริมกิจกรรมการติดตามนักเรียน ขาดเรียน - เกียรติบัตรและรางวัล	-	-	-	-	-	
8	Open learning group - กิจกรรมการสอนแบบ Active learning - กิจกรรมการสอนตามโครงการส่งเสริม กระบวนการคิดขั้นสูง - ประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระ - Open learning group (นิทรรศการ) - สรุปผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	2,000	-	-	2,000	-	
รวมงบประมาณ		126,500	-	76,800	49,700		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์จัดทำข้อมูลอย่างรวดเร็วและเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
สรุปการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	รายงานสรุป	จำนวนเหรียญรางวัล
ผลการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ/รายงานสรุปผล
ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	การประเมิน/สอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงและฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านอาชีพ	การสำรวจ การตรวจสอบ การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	การสำรวจ การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 100กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานทางวิชาการ	การนิเทศ ติดตาม	แบบรายงานผล

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและพิธีจบการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2-3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐานอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่าง ๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและ สะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา นอกจากนี้เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน การศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดพิธีจบการศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และในการจัดกิจกรรมนั้นต้องมีการจัดสถานที่ให้สวยงามเหมาะสมกับพิธีการ เป็นการรักษาวินัยธรรมอันดีที่ปฏิบัติสืบกันมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลการส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล
- 2.2 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
- 2.4 เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

- 2.6 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาและจบการศึกษา
- 2.7 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.8 เพื่อให้มีดอกไม้ประดับและอุปกรณ์ในการจัดประดับเวที
- 2.9 เพื่อให้สถานที่สวยงามเหมาะสมกับพิธีการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น
- จัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100
- นักเรียนจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90
- มีดอกไม้และอุปกรณ์ประดับจัดแต่งสถานที่เพียงพอ
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องและมีความเหมาะสม
- จัดสถานที่ที่ความสวยงาม มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. งานทะเบียนนักเรียน 2. พิธีจบการศึกษา	พ.ค.2568-มี.ค.2569 ม.ค.-ก.พ.2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ นางสาวทิพวรรณ เลียงผา
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 27,950 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร - จัดซื้อเอกสารทางการเรียน ปพ.1-3 - ซ่อมเครื่องปริ้นและโน้ตบุ๊ก - จัดทำตราขายชื่อพร้อมตำแหน่ง - ซื้อหมึกปริ้นเตอร์ - ค่าถ่ายสำเนา ปพ.1 - ป้ายรับสมัครนักเรียน - ป้ายรับรายงานตัวนักเรียน - ซื้อกระดาษการ์ดสีขาวทำเอกสาร ทางการเรียน ปพ.1-ปพ.9 A4 120 แกรม - ป้ายโคมบอร์ดในการให้บริการ เกี่ยวกับงานทะเบียนนักเรียน - สรุปผลการผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน รวม	- 10,000 - 1,000 3,500 1,200 500 500 750 - 500	- - - - - - - - - -	- - - - 1,200 500 500 - 500 -	- 10,000 3,000 1,000 3,500 - - - 750 - -	- - - - - - - - - -	
2	พิธีจบการศึกษา - จัดซื้อดอกไม้ประดับในบริเวณพิธี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประดับเวที - จัดทำป้ายพิธีจบการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำซุ้มแสดง ความยินดี - จัดทำวูฒิบัตร จัดหากรอบวูฒิบัตร ถ้วยรางวัล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของที่ระลึกสำหรับ นักเรียน - สรุปผลการดำเนินงาน รวม	4,000 1,000 1,000 1,000 - 2,000 1,000 -	- - - - - - - -	- - 1,000 - - - - -	4,000 1,000 - 1,000 - 2,000 1,000 -		
รวมงบประมาณ		10,000	-	1,000	9,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้อง ได้ร้อยละ 100	การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 90 จบการศึกษามัธยมศึกษาและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	การตรวจสอบ การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการศึกษา
บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือกับงานวิชาการ	การนิเทศ ติดตาม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
- 7.2 งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.3 การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- 7.4 มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- 7.5 การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น
- 7.6 งานพิธีจบการศึกษา สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย
- 7.7 งานพิธีจบการศึกษา สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 7.8 สถานที่มีความสวยงาม เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 , 7
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราววัฒนธรรมอันหลากหลายของสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้ครูมีสื่อสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษา ได้ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อการเรียนที่ดี แต่ยังมีไม่เพียงพอที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงความรู้ความสามารถในกิจกรรมและทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.5 เพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนใช้สื่อที่มีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุจุดประสงค์
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
1. พัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค.2568 –มี.ค.2569	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค.2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นายสามารถ แถบประสิทธิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาการเรียนการสอน - สื่อการเรียนการสอน	2,000	-	-	2,000	-	
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไว้นิล - ค่าของรางวัล	3,000	-	-	3,000		
รวมงบประมาณ		5,000	-	-	5,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
มีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลการดำเนินงานโครงการ	การรายงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3,4,5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา ชุตลัด และนางสุทธาสินี วรรณชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นต่อระบบการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ในปัจจุบันห้องสมุดยังเน้นการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนและครูผู้สอน แต่ยังขาดการดึงดูดให้เข้าใช้บริการ ห้องสมุดเท่าที่ควร การจัดหาสื่อและสิ่งพิมพ์ให้มีความหลากหลายและเพียงพอ จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษาและค้นคว้า และการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ช่วยกระตุ้นให้อยากเข้าไปใช้บริการมากขึ้นและเป็นการสนับสนุนให้สมาชิกได้ศึกษาค้นคว้าไฝหาคำความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ในปีที่ผ่านมาห้องสมุดได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความสนใจนักเรียนและผู้เข้าใช้บริการเป็นอย่างดี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษาและการให้บริการแก่สมาชิก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยบริการที่ได้มาตรฐานในการศึกษาค้นคว้าและให้บริการแก่ครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนรักการอ่าน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมืองที่เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดทุกระดับชั้น

- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ร่วมฟังการเล่านิทานจากสมาชิกชุมชนนอมนหนังสือร้อยละ 50
- ห้องสมุดโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการแก่สมาชิกชุมชนในเขตบริการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- สมาชิกห้องสมุดทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน ร้อยละ 85
- นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50

3.2 แข็งคุณภาพ

- ห้องสมุดเป็นแหล่งวิทยบริการในการให้บริการแก่นักเรียนและครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนและครูรู้จักค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด
- ห้องสมุดได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารและความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐธิดา ชุตลาต
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสุทธาสินี วรรณชัย
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและการบริการ 2. ห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ - สัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 13 - สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน ครั้งที่ 12 - นอนหนังสือ ครั้งที่ 12 3. ห้องสมุดสู่ชุมชน - เล่านิทานให้น้องฟัง ครั้งที่ 14 - ปันความรู้สู่ชุมชน ครั้งที่ 13 4. บันทึกการอ่านสร้างคน - บันทึกการอ่านสร้างคน ครั้งที่ 14 - 15 สดุดยอนนักบันทึกการอ่าน ครั้งที่ 10 5. ห้องสมุดเคลื่อนที่ “เติมความรู้สู่นักเรียน”	ก.ค.-ส.ค. 2568 ส.ค. 2568 ส.ค. 2568 ม.ค.- 2569 ก.พ. 69 พ.ค.68 พ.ค.68-มี.ค.2569 ก.พ.69 พ.ค.68-มี.ค.2569	นางสาวณัฐธิดา ชุตลาต นางสุทธาสินี วรรณชัย
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวณัฐธิดา ชุตลาต
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	ก.ย. 2568	นางสุทธาสินี วรรณชัย

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,500 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการค้นคว้าและ การบริการ - จัดซื้อสื่อ เกม หนังสือนอเวลา วัสดุอุปกรณ์ - จัดซ่อมอุปกรณ์ห้องสมุดที่ชำรุด	3,000	-	-	3,000	-	
2	ห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ - สัปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ 13 - สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน ครั้งที่ 12 - หนอนหนังสือ ครั้งที่ 12	2,000	-	-	2,000	-	
3	ห้องสมุดสู่ชุมชน - เล่านิทานให้น้องฟัง ครั้งที่ 14 - ปันความรู้สู่ชุมชน ครั้งที่ 13	1,000	-	-	1,000	-	
4	บันทึกการอ่านสร้างคน - บันทึกการอ่านสร้างคน ครั้งที่ 14 - 15 สูดยอดนักบันทึกการอ่าน ครั้งที่ 10	4,000	-	-	4,000	-	
5	ห้องสมุดเคลื่อนที่ “เติมความรู้สู่ นักเรียน” - จัดซื้อรถเข็นหนังสือ - จัดซื้อหนังสืออ่านนอเวลา - ชั่งวางหนังสือขนาดเล็ก	500	-	-	500	-	
รวมงบประมาณ		10,500	-	-	10,500	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์หลากหลาย ที่มีคุณภาพเพื่อการศึกษาค้นคว้า	สอบถาม/สังเกต/สำรวจ	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
- นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุด	รายงานสถิติเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
เพื่อการศึกษาค้นคว้า - นักเรียนและครูเกิดนิสัยรักการอ่าน - ครูใช้บริการห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	รายงานผลการเยี่ยม-คืน	แบบบันทึกการเยี่ยม-คืน
นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต / สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
ห้องสมุดโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่สมาชิกชุมชนในเขตบริการ	สัมภาษณ์ / สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งวิทยบริการเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพทางการศึกษา

7.2 นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

7.3 มีจำนวนนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ชุตลลาด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธาสินี วรรณชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ นาสะอ้าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนและรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนคณิตศาสตร์ และมีการนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีแผนการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 รายวิชา ร้อยละ 100
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ส่งนักเรียนแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีคุณภาพที่ดีขึ้น และมีการทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางอารีย์ นาสะอ้าน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.2568	นางอารีย์ นาสะอ้าน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	มิ.ย.2568	นางอารีย์ นาสะอ้าน
4. ดำเนินกิจกรรม 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การทำวิจัยในชั้นเรียน 3. แข่งทักษะวิชาการ 4. พัฒนาแผนการสอน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอ้าน
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอ้าน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	-	-	1,000	-	
2	การทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	
3	ค่าวัสดุฝึก/ค่าใช้จ่าย การแข่งขัน ทักษะวิชาการ	1,000	-	-	1,000	-	
รวมงบประมาณ		2,000	-	-	2,000	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับ ปีก่อน	บันทึกผลการเรียน
2. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชาที่สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	รายงานการวิจัย	รายงานการวิจัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคนมีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีย์ นาสะอ้าน)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญแก้ว อินพล นางสุทธาสินี วรรณชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากในสังคมปัจจุบันการศึกษาคือช่วยพัฒนาคนให้มีโอกาสทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขผู้เรียนถือเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งในกระบวนการจัดการศึกษาจะมีส่วนประกอบต่างๆ มากมาย การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนก็เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการดังกล่าวที่จะส่งผลให้การเรียนมีผลการเรียนที่ดี การให้ทุนการศึกษาเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านการศึกษาในระดับสูงต่อไป และโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และชั้น ม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา งานแนะแนวจึงได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเองและพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนต่อไป และสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาประจำทุกปี โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จำนวน 31 คน

- จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์และนักเรียนชั้น ม. 3 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ที่สมัครเข้าศึกษาต่อชั้น ม.4
- จำนวนนักเรียนชั้น ม. 3 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ที่สมัครเข้าศึกษาต่อชั้น ม.4
- นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางขวัญแก้ว อินพล
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสุทธาสินี วรรณชัย
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. ปัจฉิมนิเทศ 2. การแนะแนวศึกษาต่อ	ก.พ. 69 ม.ค.-มี.ค.69	นางขวัญแก้ว อินพล นางสุทธาสินี วรรณชัย
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางขวัญแก้ว อินพล
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางสุทธาสินี วรรณชัย

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 12,500 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	ปัจฉิมนิเทศ						
	- ค่าจัดซื้อบายศรี	4,000	-	4,000	-	-	
	- ค่าช่อดอกไม้	2,000	-	-	2,000	-	
	- ค่าจ้างหมอขวัญ	1,000	-	1,000	-	-	
	รวม	7,000	-	5,000	2,000	-	
2	แนะแนวศึกษาต่อ						
	- ดำเนินงานออกแนะแนว	4,500	-	4,500	-	-	
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	1,000	-	1,000	-	-	
	รวม	5,500	-	5,500	-	-	
รวมงบประมาณ		12,500	-	10,500	2,000	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สำเร็จการศึกษา	- การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในกิจกรรม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ระดับ ม.1 และ ม.4	นับจำนวนนักเรียน	ใบสมัครเรียนต่อ
จำนวนนักเรียนในชั้น ม.3 ที่สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ระดับ ม.4	นับจำนวนนักเรียน	ใบสมัครเรียนต่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 7.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญแก้ว อินพล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธาสินี วรรณชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุทธาสินี วรรณชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจและระดับหน่วยงานย่อยจัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงานจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแลควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์จึงจัดโครงการปรับปรุงระบบและการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำระบบและดำเนินการควบคุมตามแผนปรับปรุงระบบควบคุมภายในและเพื่อสรุปผลเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติงานในการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ในงวดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. 2544 ข้อ 6

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงและมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจระยะเวลาอันเหมาะสม

2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสุทธาสินี วรรณชัย
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสุทธาสินี วรรณชัย
3	<p>ขั้นตอนดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของงวดก่อน - ประเมินความเสี่ยงในแต่ละกลุ่มงาน - สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบตามมาตรฐานการควบคุมภายในทั้ง 5 ด้านในปีการศึกษา 2568 - วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการปรับปรุงการควบคุมงวดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2568 ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - แจกแผนการปรับปรุงแก้ไขให้บุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อทราบและดำเนินการตามแผน - ติดตามผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในช่วง 6 เดือนแรกของปีการศึกษา 2568 - ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสิ้นงวดปีการศึกษา 2568 	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นางสุทธาสินี วรรณชัย
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสุทธาสินี วรรณชัย
5	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสุทธาสินี วรรณชัย

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 500 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	500	-	500	-	-	
รวมงบประมาณ		500	-	500	-	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน - กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - การรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2568 ทันตามกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - รายงานผล - บันทึกแบบ ปค. 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง - แบบ ปค. (ปค.1 , ปค.4 , ปค.5 และติดตาม ปค.5)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง มีการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทธาสินี วรรณชัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้อง ปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ร่วมและอนุรักษ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 400 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 31 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
4. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	มิ.ย. 68 ส.ค. 68 ก.ค. 68 มิ.ย. 68 ต.ค. 68 ต.ค. 68 ธ.ค. 68 ธ.ค. 68 ก.ค. 68 พ.ย. 68	นายสามารถ แถบประสิทธิ์ และครูผู้สอนทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นายสามารถ แถบประสิทธิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 13,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมไหว้ครู						
	- ค่าป้ายไว้นิล	1,500	-	1,500	-	-	
	- วัสดุ อุปกรณ์	2,500	-	-	2,500	-	
	รวม	4,000		1,500	2,500	-	
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ						
	- ค่าป้ายไว้นิล	1,000	-	1,000	-	-	
	- วัสดุ อุปกรณ์	500	-	-	500	-	
	- กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	300	-	-	300	-	
	- หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	400	-	-	400	-	
	- ค่าเชื้มกลัดดอกมะลิ	300	-	-	300	-	
	รวม	2,500	-	1,000	1,500	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	-	
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช - ค่าจัดทำพวงมาลา	1,000	-	1,000	-	-	
6	กิจกรรมวันปิยมหาราช - ค่าจัดทำพวงมาลา	1,000	-	1,000	-	-	
7	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000	-	1,000	-	-	
8	กิจกรรมวันสงฆ์ปีใหม่ต้อนรับปีใหม่ - ค่าจัดทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รวม	1,500 1,000 2,500	- - -	1,500 - 1,500	- 1,000 1,000	- - -	
9	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - ค่าป้ายไวเนล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500	-	
10	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี - ค่าจัดทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	-	500	-	-	
รวมงบประมาณ		13,000	-	7,500	5,500	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การติดตาม/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ครูและนักเรียนได้ร่วมและอนุรักษ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด 3. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมกัน อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างครบตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมและอนุรักษ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
- 7.3 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมและแสดงความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่จัดขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ แถบประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 , 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แถบประสิทธิ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ในรอบปีที่ผ่านมา ถือได้ว่าประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยดูผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง และได้นำผลการประเมินไปปรับใช้ในปีการศึกษาถัดไปโดยสม่ำเสมอ และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำเป็นจะต้องอาศัยความมีระเบียบวินัยของผู้เรียนเป็นหัวใจหลักดังนั้นนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องมีความพร้อมในด้านของสภาพร่างกาย จิตใจ และความมีระเบียบวินัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 400 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 31 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์
4. ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องฉุคโนน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ทักษะศึกษา	พ.ค.68 - มี.ค.69 ม.ค.-มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์ และครูผู้สอนทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มี.ค.2569	นายสามารถ แแถบประสิทธิ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 240,408 บาท (เงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง ฉุคโนน - วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ค่าอาหาร - ป้ายไว้นิล - วัสดุอุปกรณ์ รวม	40,000 2,000 8,000 60,408	- - - -	50,000 2,000 - 52,000	- - 8,408 8,408	- - - -	เรียนฟรี 15 ปี
4	ทักษะศึกษา - ค่าเช่าเหมารถ - ค่าเข้าชม รวม	150,000 30,000 180,000	- - - -	150,000 30,000 - 180,000	- - - -	- - - -	เรียนฟรี 15 ปี
รวมงบประมาณ		240,408	-	222,000	8,408	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตาม/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100	การรายงาน/สอบถาม	สรุปรายงาน/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างครบตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมและอนุรักษ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย
- 7.3 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมและแสดงความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่จัดขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายสามารถ แถบประสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ /กิจกรรม	นักศึกษาวิชาทหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร นอกจากมีการฝึกเยาวชนให้มีระเบียบวินัย ยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตัวเอง เป็นประชาธิปไตย รักสถาบัน รับผิดชอบต่อสังคม มีค่านิยมพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำรองที่สำคัญของ ชาติแล้ว การจัดหลักสูตรและกิจกรรมให้กับนักศึกษาวิชาทหารในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรนั้น มีกิจกรรมที่ นักศึกษาวิชาทหารจะต้องปฏิบัติทั้งภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกโรงเรียนเพื่อบริการสังคมหรือชุมชน จึงจำเป็นที่จะต้องตั้งงบประมาณสำหรับดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีประสบการณ์ในวิชาทหาร
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและ รับผิดชอบต่อสังคม
- 2.4 เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในภารกิจเชิงยุทธเกียรติยศในโอกาสสำคัญของ ชาติและชุมชน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการสอน ในวิชาทหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกให้มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติภารกิจที่สำคัญของชาติและของโรงเรียนได้
- ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ได้พัฒนาผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกให้มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติภารกิจที่สำคัญของชาติและของโรงเรียนได้

- ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อ
โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐิติตา น้อยบำเหน็จ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐิติตา น้อยบำเหน็จ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐิติตา น้อยบำเหน็จ
4. กิจกรรมดังนี้ - จัดหาเครื่องแบบและอุปกรณ์สำหรับผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมฝึกภาคทฤษฎีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 - กิจกรรมฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 - กิจกรรมการสอบภาคทฤษฎีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 - กิจกรรมจิตอาสา ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน - กรวย , เสื้อจราจร	มิ.ย.-ก.ค.68 ส.ค. 68 ธ.ค.68- ก.พ.69 ธ.ค.68 ตลอดปีการศึกษา มิ.ย.68	นางสาวฐิติตา น้อยบำเหน็จ นายอรุพงษ์ จวบศรี ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 23,500 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าเครื่องแบบและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้กำกับ 1 นาย	4,000	-	-	4,000	-	
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกภาคทฤษฎีชั้นปีที่ 1-3 - ค่าเหมารถรับ-ส่ง	7,000	-	7,000	-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ฝึกภาคสนามชั้นปีที่ 2-3 - ค่าเหมารถรับ-ส่ง ชั้นปีที่ 2 ชาย	10,000	-	10,000	-	-	
4	กิจกรรมการสอบภาคทฤษฎีชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมจิตอาสา ภายใน-ภายนอก โรงเรียน	2,000	-	2,000	-	-	
6	ค่ากรวยและเสื้อจราจรสะท้อนแสง	500	-	-	500	-	
รวมงบประมาณ		23,500	-	19,000	4,500	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3 เป้าหมายที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา นพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อเยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข ด้วยเหตุผลนี้จึงมีความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุง พัฒนา วัสดุอุปกรณ์และการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	นางภาวนา นพคุณ
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	นางภาวนา นพคุณ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2569	

5.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับจัดการ เรียนการสอน	2,000	-	-	2,000	-	
รวมงบประมาณ		2,000	-	-	2,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียน ให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ	การสังเกต	แบบบันทึกสังเกตนักเรียนได้เรียน ในแหล่งเรียนรู้ที่ครบถ้วนทันสมัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 7.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา นพคุณ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2, 3
ผู้รับผิดชอบ	นายภาสกร โปธิขุนทด, นางภาวณา นพคุณ นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รู้หน้าที่ตนเองนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีส่วนร่วมในการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำบุญในวันพระตลอดเทศกาลเข้าพรรษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.6 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีแห่เทียนพรรษาตามหลักพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมจารีตประเพณีของสังคมไทย

2.7 เพื่ออบรมส่งเสริมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจมีทักษะทางด้านลูกเสือ นำทักษะที่มีช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นต่อไป

2.8 เพื่อเสริมสร้างแกนนำลูกเสือ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลแก่ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นอื่นๆเป็นลำดับต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
- ครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ เข้าร่วมโครงการบวระพุทธศาสนาและกิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ 100
- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น
- นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นายภาสกร โพธิ์ขุนทด
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางภาวนา นพคุณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา 2568 2. บวระพุทธศาสนา 3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา) 4. โรงเรียนคุณธรรมยุวพัฒน์ 5. โรงเรียนสุจริต ปิงบประมาณ 2568 6. อบรมลูกเสือจิตอาสา	มิ.ย. - ก.ค. 68 ก.ค. - ต.ค. 68 ก.ค. 68 พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69 พ.ค.68 - มี.ค. 69	นายภาสกร โพธิ์ขุนทด นางภาวนา นพคุณ นางภาวนา นพคุณ นายภาสกร โพธิ์ขุนทด นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ นายอรุพงษ์ จวบศรี
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายภาสกร โพธิ์ขุนทด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางภาวนา นพคุณ นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 78,000 บาท (เงินอุดหนุนและเงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา 2568 - ค่าเช่าเหมารถ - ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน - ค่าวิทยากร - ค่าบำรุงสถานที่ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รวม	- 26,000 7,200 4,000 800 5,000 43,000	- - 7,200 - - - 7,200	- 26,000 - 4,000 800 - 30,800	- - - - 5,000 5,000	- - - - - -	เงินเรียน ฟรี 15 ปี
2	บวรพระพุทธศาสนา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000	-	
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษา) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	-	
4	โรงเรียนคุณธรรมยุวพัฒน์ 1. การอบรมนักเรียนแกนนำ โครงการ - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง 2. การเตรียมการรับการนิเทศ - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหาร รวม	1,000 5,000 4,000 1,600 4,000 14,400 30,000	- - - - - - -	1,000 - 4,000 1,600 4,000 14,400 25,500	- 5,000 - - - 5,000	- - - - - -	เงินเรียน ฟรี 15 ปี
5	โรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2568						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
	- กิจกรรมนำหลักสูตรด้านทุจริต ไปใช้	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมตลาดนัดสุจริต	1,000	-	1,000	-	-	
	- กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไทย หัวใจ “STRONG”	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมการประเมิน ITA Online	-	-	-	-	-	
	- ทำป้ายกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมเครือข่ายต้นแบบสีขาว	1,000	-	1,000	-	-	
	- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
	รวม	2,000	-	2,000	-	-	
6	อบรมลูกเสือจิตอาสา	-	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ	78,000	7,200	57,800	13,000	-	

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

6. การติดตาม/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	การบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตและแบบบันทึกความดี
- นักเรียนแต่ละห้องทำโครงงานเพื่อพัฒนา ทักษะและแก้ไขปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอยได้ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และพอเพียง	- สังเกตความร่วมมือ และ กระบวนการกลุ่มในการทำ ใบงาน - ดูผลงาน - ดูความประพฤติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินความประพฤติ
นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม แบบรายงานผล
ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการกระทำคุณงามความดี
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างสุขสงบและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ เป็นผู้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 7.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 7.6 โรงเรียนได้ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา
- 7.7 แกนนำนักเรียนที่ได้รับการอบรม นำมาขยายผลกับลูกเสือ เนตรนารีชั้นอื่นๆ
- 7.8 นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ร้อยละ 100 ได้ความรู้จากกิจกรรมอบรมตามโครงการลูกเสือจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาสกร โพธิ์ขุนทด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภาวนา นพคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุพงษ์ จวบศรี)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในชั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย มีแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย และส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระภาษาไทยได้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและส่งเสริมกิจกรรมด้านภาษาไทยของนักเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.4 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.5 เพื่อวัดความสามารถในการรู้เรื่องวรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยร้อยละ 100
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยมีแผนการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 รายวิชา
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีคุณภาพที่ดีขึ้น
- พัฒนาด้านการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย - พัฒนาการเรียนการสอน - พัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดทำแหล่งเรียนรู้ 2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ของนักเรียนชั้น ม.1 – 6	พ.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ค. 68 - มี.ค.69 มิ.ย.-ก.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ย.67 , ม.ค.68 มิ.ย.68, ส.ค.68	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาการเรียนการสอน						
	- สื่อ กระดานคำคม	1,000	-	-	1,000	-	
	- พัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	-	-	3,000	-	
	รวม	5,000	-	-	5,000	-	

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎีจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระศิลปะมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า 2.50 และ ผู้เรียนติด 0 ร มส ไม่เกินร้อยละ 5
- ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อย่างน้อย ร้อยละ 90
- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ
- กลุ่มสาระศิลปะมีตู้เก็บสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดทำ จัดซื้อสื่อการสอนกลุ่มสาระศิลปะ 2. จัดซื้อชั้นหรือตู้เก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียง 3. จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	จัดทำ จัดซื้อสื่อการสอนกลุ่มสาระ ศิลปะ	-	-	-	-	-	
2	จัดซื้อตู้เก็บวัสดุ อุปกรณ์	4,000	-	-	-	4,000	
3	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
4	จัดซื้อเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ นาฏศิลป์	4,000	-	-	-	4,000	
รวมงบประมาณ		8,000	-	-	-	8,000	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาและส่งเสริมกีฬานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 , 3
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุพงษ์ จวบศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาจะเสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะการเล่นกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์การพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์แล้ว ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างความสามัคคี และการออกกำลังกายเป็นประจำยังส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพม. ชัยภูมิเกมส์ เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและร่วมการแข่งขันกีฬา สพม. ชัยภูมิเกมส์เป็นประจำทุกปี ซึ่งปรากฏว่า การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬาบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาให้แก่ นักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียนและปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพียงพอกับนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกคน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์สามารถทำงานร่วมกันได้

สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

- นักเรียนได้แสดงออกจากการกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 100
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬาที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. การแข่งขันกีฬาภายใน 3. การแข่งขันกีฬานักเรียนโซนหุบเขา	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569 พ.ย.- ธ.ค. 68 พ.ย. - ธ.ค. 68	นายอรุพงษ์ จวบศรี
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายอรุพงษ์ จวบศรี
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 127,800 บาท (เงินอุดหนุนและเงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด	7,000	-	-	7,000	-	เงิน อุดหนุน
2	การแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	15,800	-	-	15,800		เงินเรียน ฟรี 15 ปี

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,3,7,9,10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2 , 3 , 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี อักษรจันทร์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆด้าน การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องปลูกฝังให้กับนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนของชาติ เกิดความตระหนัก มีเจตคติและใส่ใจในคุณค่าของงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสริมสร้างความเข้าใจให้แก่ นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ สืบค้นข้อมูล เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ตามนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เร่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ การฝึกทักษะกระบวนการ และผลงานการมีส่วนร่วมตามสภาพจริงและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ดังนั้นทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงเห็น ความจำเป็นตามนโยบาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “บิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย”
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งแนวคิดสร้างสรรค์ ไปสู่การใช้ประโยชน์
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.6 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ให้เอื้อต่อ การเรียนรู้และเสริมบรรยากาศให้แก่ผู้เรียน
- 2.7 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จำนวน 30 คน
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน
- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 413 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมโครงการค่ายดาราศาสตร์ จำนวน 173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและศักยภาพของตนเอง
- นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทักษะที่ดีในการแก้ปัญหา
- นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ครูได้มีประสบการณ์และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนและโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นางมยุรี อักษรจันทร์
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. อบรมครูวิทยาศาสตร์ 2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. ค่ายดาราศาสตร์และอวกาศ 4. พัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 5. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ซื้ออุปกรณ์-สารเคมี) 6. พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 7. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป) 8. ทักษะศึกษาวนวิทยาศาสตร์	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569 ส.ค.2568 ม.ค.-มี.ค. 2569 พ.ค.68 – พ.ย.68 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.68 พ.ค.68 – มี.ค.69 มิ.ย. - ก.ย. 68	นางมยุรี อักษรจันทร์ นางมยุรี อักษรจันทร์ นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางมยุรี อักษรจันทร์ นางมยุรี อักษรจันทร์ นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางมยุรี อักษรจันทร์ นางมยุรี อักษรจันทร์
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางมยุรี อักษรจันทร์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 78,500 บาท (เงินอุดหนุนและเงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	อบรมครูวิทยาศาสตร์	1,000	-	1,000	-	-	
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วัสดุอุปกรณ์ - จัดเตรียมกิจกรรม - การแข่งขันกิจกรรม	5,000	-	-	5,000	-	
3	ค่ายดาราศาสตร์และอวกาศ - ค่าอาหาร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดเตรียมกิจกรรม - ค่าจ้างเหมารถ รวม	20,000 5,000 5,000 20,000 50,000	- - - - -	20,000 - 5,000 20,000 45,000	- 5,000 - - 5,000	- - - - -	เรียน ฟรี 15 ปี
4	พัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อเข้า แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	3,000	-	
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ซื้ออุปกรณ์-สารเคมี) - สารเคมี - จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รวม	2,000 5,000 7,000	- - -	- - -	2,000 5,000 7,000	- - -	
6	พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ - ซื้ออุปกรณ์การทดลอง เครื่องชั่งสปริง ฐานยิงจรวดพร้อมสูบ - ซื้อโปรเจคเตอร์	3,000	-	-	3,000	-	
7	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป) - ซ่อมระบบไฟฟ้า - โปรเจคเตอร์ห้องเคมี	3,000	-	3,000	-	-	
8	ทัศนศึกษาวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		72,000	-	49,000	23,000	-	

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ผ่านการอบรมร้อยละ 100	สำรวจการผ่านการอบรม (เกียรติบัตร/วุฒิบัตร)	แบบสอบถาม
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ 100	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การทดสอบกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ผลการทดสอบ/ผลการแข่งขัน
นักเรียนได้รับการพัฒนาและใช้อุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ได้ ร้อยละ 100	การทดสอบปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (การทดลอง/โครงการ)	แบบทดสอบ , การแข่งขัน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 128 คน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ทางดาราศาสตร์และอวกาศมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีผลการสอบประเมินความรู้ระดับชาติสูงขึ้น

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายดาราศาสตร์ ได้รับความรู้แนวความคิด และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.4 นักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้คิดอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี อักษรจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ เสียงผา)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน แจ้งข่าวคราวการเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ชุมชนทราบเพื่อแสวงหาความช่วยเหลือจากชุมชน ตลอดจนการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและให้ความสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่มีความสามารถจะช่วยเหลือได้ อีกทั้งมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80
- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ผู้เรียนสามารถเสนอผลงานต่อสาธารณชนอย่างมีคุณภาพมีศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเข้าร่วมงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรม เช่น งานลอยกระทง วันสงกรานต์ - กิจกรรมเข้าร่วมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมเข้าร่วมวันแม่แห่งชาติ - งานประจำปี วัดเพชรภูมิสุวรรณวาราม - งานประจำปี วัดเพชรวิศยาราม - กิจกรรมกับชุมชน เช่น งานกฐิน งานผ้าป่า งานแต่ง งานขึ้นบ้านใหม่ งานศพ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร และงานโรงเรียนและชุมชน
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การแสดง ในการเข้าร่วมงานชุมชน	7,000	-	-	7,000	-	
รวมงบประมาณ		7,000	-	-	7,000	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีชี้วัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ชุมชนมีความเข้าใจติดต่อโรงเรียน - โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในชุมชน - โรงเรียนได้รับความสนับสนุนและช่วยเหลือจากชุมชน	- สัมภาษณ์ - สังเกต - การมีส่วนร่วมของชุมชน/ การปฏิบัติ	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของสถานศึกษา
- 7.2 สร้างความร่วมมือร่วมใจของชุมชนกับสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน
- 7.4 ชุมชนร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 7.5 สถานศึกษาได้รายงานความต้องการและความสำเร็จให้กับชุมชนได้รับทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ นาสะอ้าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ 90
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ 80

3.2 เสิ่งคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางอารีย์ นาสะอำน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นางอารีย์ นาสะอำน
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	มิ.ย. 2568	นางอารีย์ นาสะอำน
4	ดำเนินกิจกรรม - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา SAR	ตลอดปี	นางอารีย์ นาสะอำน และครูที่ได้รับมอบหมาย ตามมาตรฐาน
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอำน
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอำน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,300 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายใน - เปลี่ยนตลับหมึกเครื่องปริ้นสีและ ขาวดำ - ประเมินคุณภาพการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000	-	
2	ประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
3	การรายงาน SAR (เข้าเล่มเอกสาร)	300	-	300	-	-	
รวมงบประมาณ		2,300	-	300	2,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
6. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุม มาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ นาสะอ้าน)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	การงานสร้างอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1, 2,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิญญา กัดจั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุ

ด้วยกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ เรียนรู้จากสภาพจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัวหารายได้เสริมต่อไปในอนาคต และเป็น การพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นพื้นฐานในการจัดเรียนการสอนรวมทั้งการปฏิบัติงานและใช้ในการดำเนินชีวิตของทุกคนให้มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสถานการณ์จำลองในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามัคคีในกลุ่มและทำงานอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการงานอาชีพสร้างอาชีพไปใช้ชีวิตประจำวันได้
- 2.5 ให้นักเรียนได้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 170 คน เข้าร่วมกิจกรรมการงานสร้างอาชีพ (อาหารไทยสร้างอาชีพ)

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถทำขนมไทยได้ คนละ 1 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสถานการณ์จำลองในโรงเรียน
- นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามัคคีในกลุ่มและทำงานอย่างมีความสุข
- นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการงานอาชีพสร้างอาชีพไปใช้ชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางอภิญญา กลัดจิว
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	นางอภิญญา กลัดจิว
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	มิ.ย.- ส.ค. 2568	นางอภิญญา กลัดจิว
4	จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการงานสร้างอาชีพ (อาหารไทย สร้างอาชีพ)	ส.ค.68 – ม.ค. 69	นางอภิญญา กลัดจิว
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค.-ก.พ.69	นางอภิญญา กลัดจิว
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.69	นางอภิญญา กลัดจิว

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,400 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	จัดทำป้ายโครงการ	-	-	-	-	-	
2	ประชุมแบ่งกลุ่มให้ความรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญที่ประกอบอาชีพจำหน่าย ขนมไทยชนิดนั้น ๆ	-	-	-	-	-	
3	จัดกิจกรรมทำอาหารไทย - วัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000	-	
4	นักเรียนนำเสนอรายละเอียดการ จัดทำขนมไทยและกิจกรรมการงาน สร้างอาชีพ (อาชีพจำหน่ายอาหาร ไทย) และสรุปกิจกรรม	-	-	-	-	-	
5	สรุปโครงการเข้าเล่ม	400	-	400	-	-	
รวมงบประมาณ		1,400	-	400	1,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการงานสร้างอาชีพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการงานสร้างอาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 7.2 นักเรียนสามารถทำอาหารไทยได้คนละ 1 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสถานการณ์จำลองในโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเกิดทักษะในการทำงาน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความสามัคคีในกลุ่มและทำงานอย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการงานสร้างอาชีพสร้างอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.6 นักเรียนได้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิญญา กลัดจิว)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชญา วิเศษศรีอ นางภัททิรา สุวัตติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนเป็นที่สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม จากการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา งานพัสดุมีการบริหารงบประมาณทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ มีวัสดุ - อุปกรณ์บางรายการที่ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งงานพัสดุได้ดำเนินการจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์เพิ่มเติมให้กับบุคลากรเพียงบางส่วน และจากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา คณะครูยังมีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ งานพัสดุเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดซื้อโทรทัศน์สีในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดวัสดุอุปกรณ์และจัดซื้อโทรทัศน์สีสำหรับการเรียนการสอนไว้รองรับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใช้งานได้อย่างปกติ อยู่ในสภาพดีเสมอ
- 2.4 เพื่อมีการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อจัดซื้อโทรทัศน์สีสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของคณะครู
- 2.6 เพื่อจัดซื้อเก้าอี้พลาสติก
- 2.7 เพื่อจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน
- 2.8 เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- มีวัสดุ - อุปกรณ์ ในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรร้อยละ 95
- มีวัสดุ - อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใช้งานได้อย่างปกติ อยู่ในสภาพดีร้อยละ 80
- โทรทัศน์สีแอลอีดี แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว จำนวน 5 เครื่อง

- จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก จำนวน 100 ตัว
- ซ่อมเก้าอี้สำนักงานจำนวน 5 ตัว
- ตู้เอกสาร จำนวน 4 หลัง

3.2 แข็งคุณภาพ

- การดำเนินงานพัสดุของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- คณะครูมีเทคโนโลยีที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- โรงเรียนมีเก้าอี้เพียงพอสำหรับบริการนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากร

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางพัชญา วิเศษศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางพัชญา วิเศษศรี
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางพัชญา วิเศษศรี
4	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนางานพัสดุ - จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ - จัดจ้างซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์ 2. จัดซื้อโทรทัศน์สีสำหรับจัดการเรียนการสอน 3. จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก 4. จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน 5. จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	พฤษภาคม 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568 ปีการศึกษา 2568	นางพัชญา วิเศษศรี นางภัททิรา สุวัตติกุล
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางพัชญา วิเศษศรี
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางภัททิรา สุวัตติกุล

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 452,000 บาท (เงินอุดหนุนและเงินคงเหลือยกมา)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	วัสดุสำนักงาน	140,000	-	-	140,000	-	
2	ครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000	-	-	-	40,000	
3	หมึกพิมพ์ (หมึกปริ้นเตอร์)	30,000	-	-	30,000	-	
4	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000	-	-	35,000	-	
5	หมึกเครื่องถ่ายเอกสารระบบ	15,000	-	-	15,000	-	

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
	ดิจิทัล						
6	จัดจ้างซ่อมบำรุงวัสดุ - ครุภัณฑ์	40,000	-	40,000	-	-	
7	จัดซื้อโทรทัศน์สีสำหรับการ เรียนการสอน	100,000	-	5,000	5,000	90,000	เงินคงเหลือ ยกมา
8	จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	22,000	-	-	22,000	-	
9	จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	10,000	-	-	-	10,000	
10	จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	20,000	-	-	-	20,000	
รวมงบประมาณ		452,000	-	45,000	247,000	160,000	

หมายเหตุ : ขอถ่ายรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์ มีความเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	จากการเบิกพัสดุ ของบุคลากร	ใบเบิกพัสดุ
ร้อยละของวัสดุ - อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ใช้งานได้ อย่างปกติ อยู่ในสภาพดี	จากการจัดจ้างซ่อม บำรุงวัสดุ-ครุภัณฑ์	แบบบันทึกการซ่อมบำรุง
จำนวนโทรทัศน์สีแอลอีดี แบบ Smart TV ขนาด 65 นิ้ว เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
จำนวนเก้าอี้สำหรับนักเรียนเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
จำนวนเก้าอี้สำนักงานเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
จำนวนตู้เก็บเก็บเอกสาร	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและครุภัณฑ์ต่างๆ ใช้งานได้อย่างปกติ อยู่ในสภาพดี

7.2 คณะครูมีเทคโนโลยีที่มีคุณภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

7.3 นักเรียนมีแก้อั้วเพียงพอในการเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัททิรา สุวัตติกุล)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางพัชญา วิเศษศรี)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,4,10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 , 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ นางสาวอาภากร เพชรนาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน และอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับ ส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น-เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2.3 สอนนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- 2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ให้เพียงพอกับความต้องการ
- 2.6 เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต 1 เว็บไซต์
- บริการครู/นักเรียนด้านข้อมูลข่าวสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต
- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมของโรงเรียนต่อสาธารณชนได้ คิดเป็นร้อยละ 90
- ครู/บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 80
- โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางสาวอาภากร เพชรนาท
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	
4	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - ค่าเช่าพื้นที่และค่าจดโดเมนเนม - ค่าโอนเงิน - การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน ผลิตสื่อการสอนออนไลน์	พ.ค. 2568- มี.ค.2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
	2. งานประชาสัมพันธ์ - จัดซื้ออุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	พ.ค. 256ค- มี.ค.2569	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวอาภากร เพชรนาท

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 9,540 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน						
	- ค่าเช่าพื้นที่และค่าจดโดเมนเนม	4,000	-	4,000	-	-	
	- ค่าโอนเงิน	40	-	40	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
	- การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน ผลิตสื่อการสอนออนไลน์	-	-	-	-	-	
	รวม	4040	-	4,040	-	-	
2	งานประชาสัมพันธ์ (จัดซื้ออุปกรณ์)						
	- External Hard disk 1 TB seagate	2,000	-	-	2,000	-	
	- หมึกเครื่องพิมพ์ Canon G4010 4 สี CMYK	2,500	-	-	2,500	-	
	- สาย HDMI Cable 5 เมตร	500	-	-	500	-	
	- สาย Type C to HDMI Cable 1.8 เมตร	500	-	-	500	-	
	รวม	5,500	-	-	5,500	-	
	รวมงบประมาณ	9,540	-	4,040	5,500	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ	- ค่าตัวเลขที่ตั้งไว้ในเว็บเพจ - แบบทดสอบ	- บันทึกสถิติที่เข้าเยี่ยมชม ชม/วัน - การแสดงความคิดเห็น - การสัมภาษณ์
จำนวนวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการใช้งาน ประชาสัมพันธ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ครูโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้จัดทำข้อมูลอย่าง รวดเร็วและเป็นระบบ	สอบถามคณะครู	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
- 7.2 บุคลากรสามารถพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 มีบุคคลอื่นเข้าชม เว็บไซต์ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
- 7.4 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบชัดเจน
- 7.5 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาภากร เพชรนาท)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3,4 เป้าหมายที่ 1, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์ นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปรานนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียน รอบปีที่ผ่านมามีผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยดูผลจากการที่บุคลากรภายในโรงเรียนมีความสะดวกสบาย สบายงาม เนื่องด้วยอาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียน จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวก และเกิดความปลอดภัย พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ภายในโรงเรียน ได้อย่างสะดวกและเกิดความปลอดภัยแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์ นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	
4.	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	พ.ค.68- มี.ค.69	
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	ดำเนินการซ่อมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมประตูหน้าต่างอาคารเรียน และห้องน้ำห้องส้วม	30,000	-	-	30,000	-	
รวมงบประมาณ		30,000	-	-	30,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำ ห้องส้วมได้รับการซ่อมแซมเรียบร้อย	การสำรวจ , การสังเกต	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้ได้ใช้อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

7.2 สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ เลียงผา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน)

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(สมพร ปราบนอก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กออทิสติก และเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคู่ชุนาน โดยจัดให้มีโครงการโรงเรียนแกนนำการเรียนร่วมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก การอ่าน การเขียน การคำนวณ
- 2.2 เพื่อช่วยพัฒนาการด้านทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และทางสังคม
- 2.3 เพื่อช่วยพัฒนาด้านทักษะวิชาเชิงบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนพิเศษบกพร่องทางการเรียนรู้ 22 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

พัฒนาด้านการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

4. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 คัดกรองนักเรียน 1.2 วางแผน 1.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่บกพร่อง	พฤษภาคม 2568	ครูศุภลักษณ์ ครูธนพงษ์

ลำดับที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ทางการเรียนรู้ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการการคัดกรองนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความ ถูกต้องสื่อ อำนวยความสะดวก 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน IEP		
2	2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำสื่อการเรียนการสอน - แผนการสอน IEP - หมึกปริ้นเตอร์ HP P1102 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูศุภลักษณ์ ครูธนพงษ์
3	3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 การทดสอบ 3.2 การประเมิน	มี.ค. 2569	ครูศุภลักษณ์ ครูธนพงษ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ -เอกสารการจัดทำแผนIEP เฉพาะ บุคคล - หมึกปริ้นเตอร์ HP P1102	3,000			3,000		
2	พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - สื่อการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000	-	
รวมงบประมาณ		4,000	-		4,000	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษา 1-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ขึ้น 70 %	-ใช้แบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถอ่านได้ สกกดคำได้ เขียนประสมคำได้
 7.2 นักเรียนสามารถลบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม และทศนิยมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน)
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนงาน
 (นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อำนวยการ
 (ชุมพร วงศ์พัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	โครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องนโยบาย สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
สอดคล้องกลยุทธ์	ข้อที่ 3 เป้าหมาย ข้อที่ 1-5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา น้อยบำเหน็จ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีตั้งพระบรมราโชบายว่า การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานจิตอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร โดยการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวชุมชนของตน จึงได้จัดทำแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จัดกิจกรรมควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ มีจิตบริการ มีอาชีพ โดยใช้การจัดกิจกรรมเป็นฐาน (Active - based Learning) เพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จึงได้จัดโครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนขึ้น เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย ให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน ตามพระราชดำริ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นธรรม ความเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา หล่อหลอมให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้เก่งและพัฒนาชีวิตให้มีความมั่นคงตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ
2) ชั้นดำเนินการ (D)	กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 1.2 กิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา - ถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568	นายสามารถ แถบประสิทธิ์

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2) ขั้นตอนดำเนินการ (D)	<p>1.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ณ วัดเพชรภุมิสุวรรณวราราม (วัดใหญ่)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา <p>1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการวิเคราะห์ ใช้การจัดกิจกรรมเป็นฐาน (Active - based Learning)</p> <p>1.5 กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - ทำความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม <p>1.6 กิจกรรมยิ้ม ไหว้ สวัสดี</p> <p>1.7 กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งสถานักเรียน <p>กิจกรรมที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม</p> <p>2.1 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กล่าวคำปฏิญาณตนโรงเรียนสุจริต <p>2.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมะกับครูพระสอนศีลธรรม - ค่ายคุณธรรมจริยธรรม <p>2.3 กิจกรรม บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)</p> <p>2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ</p> <p>3.1 กิจกรรมตลาดนัดสุจริต</p> <p>3.2 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>3.3 กิจกรรมโคกหนองนา</p> <p>3.4 กิจกรรมฝึกอบรมทักษะอาชีพ</p>	<p>พฤษภาคม 2568</p> <p>กรกฎาคม 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2568</p> <p>พฤษภาคม-มิถุนายน 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p> <p>มิถุนายน 2568</p> <p>กรกฎาคม-ตุลาคม 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p> <p>สิงหาคม-กันยายน 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p> <p>มกราคม-กุมภาพันธ์ 69</p> <p>สิงหาคม-กันยายน 68</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 68</p>	<p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา</p> <p>นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ</p> <p>นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร</p> <p>นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์</p> <p>นายอรุพงษ์ จวบศรี</p> <p>นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ</p> <p>นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ</p> <p>นายภาสกร โพธิ์ขุนทด</p> <p>นางภาวนา นพคุณ</p> <p>นายสามารถ แถบประสิทธิ์</p> <p>นางสาวฐานิตา น้อยเหน็จ</p> <p>นางนงเยาว์ มรกต</p> <p>นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์</p> <p>นางขวัญแก้ว อินพล</p>

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี 4.1 กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการทุจริต 4.2 กิจกรรม รด. จิตอาสา 4.3 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา 68 มกราคม-กุมภาพันธ์ 69 ตลอดปีการศึกษา 68 ตลอดปีการศึกษา 68 ตลอดปีการศึกษา 68	นางสาวฐานิตา น้อย บำเหน็จ ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก นายอรุพงษ์ จวบศรี
3) ขั้นติดตามผล ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อย บำเหน็จ นางสาวทิพวรรณ เสียงผา
4) ขั้นปรับปรุง / แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล การประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ นางสาวทิพวรรณ เสียงผา

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓)งบประมาณ..... จำนวน.....-.....บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมที่ 1 วิถีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-					
2	กิจกรรมที่ 2 มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	-					
3	กิจกรรมที่ 3 หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ	-					
4	กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองดี	-					
รวมงบประมาณ		-					

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ตำบลบ้านเพชร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	- การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้อง ได้ ร้อยละ 100	- การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
2. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
5. การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา น้อยบำเหน็จ)
ครู

(ลงชื่อ)..... หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)
ครู

ความคิดเห็นของผู้เห็นชอบโครงการ

.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวดวงดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

(ลงชื่อ).....ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาการบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4 เป้าหมายที่ 2,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา นพคุณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบและถูกต้อง จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานจากโครงการในปี 2567 ที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์บางส่วนแล้วแต่ยังไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องดำเนินการเพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารงานกลุ่มงบประมาณอย่างเพียงพอ
- จัดทำแผนผังโครงสร้างการบริหารงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน
- การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์สำนักงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางภาวนา นพคุณ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางภาวนา นพคุณ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางภาวนา นพคุณ

โครงการ	ขวัญและกำลังใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภัทช์จรสร สมบัติ นางสาวลักษมี เลาหะนาคิงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.2 เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 มีการพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ให้ขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากร ในทุกโอกาสที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ
4	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ให้ขวัญและกำลังใจ ดังนี้ 1.วันเกิด 2.คลอดบุตร 3.ปีใหม่ 4.งานบวช 5.งานแต่ง 6.งานฌาปนกิจศพ 7.เทศกาลต่างๆ 8.ร่วมแสดงความยินดี 9.ขอบคุณเมื่อสำเร็จงาน กิจกรรมที่ 2 เกษียณอายุราชการ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ และงานบุคลากร
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัฏพัชรสร สมบัติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 22,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมที่ 1 ให้ขวัญและกำลังใจ	8,000	-	8,000	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 เกษียณอายุราชการ						
	- ป้ายไว้นิล	1,000	-	1,000	-	-	
	- บายศรี	2,000	-	2,000	-	-	
	- หมอขวัญ	2,000	-	2,000	-	-	
	- ดนตรีและนางรำ	9,000	-	9,000	-	-	
รวมงบประมาณ		22,000	-	22,000	-	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ครูและบุคลากรทางศึกษามีขวัญและกำลังใจ	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร
2. บุคลากรมีความสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทช์พร สมนัติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษมี เลาหะนาควังค์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส , นางสาวลักษมี เลาหะนาคิวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนจะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568 จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จได้นั้น บุคลากรทุกฝ่ายจะต้องมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อที่จะได้สังเกตเห็นภาพรวมของการดำเนินงาน และสามารถจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติงาน มีการวางแผนและมีการดำเนินงานตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ
- บุคลากรรู้จักวางแผนปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของภาครัฐ
- บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส นางสาวลักขมี เลาหะนาคิวงค์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. จัดเตรียมเอกสารเพื่อเขียนโครงการ 2. มอบหมายการเขียนโครงการต่างๆ 3. รวบรวมโครงการ 4. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 5. จัดทำเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ	1,600	-	1,600	-	-	
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแผนพัฒนา การศึกษา	400	-	400	-	-	
รวมงบประมาณ		2,000	-	2,000	-	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการ การศึกษาที่ ตอบสนอง ต่อนโยบายของรัฐ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ (แผนปฏิบัติการ ประจำปี)
2. โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ (แผนปฏิบัติการ ประจำปี)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ สามารถดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. กระทรวง กรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
จังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษมี เลหาณะคังวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาการเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา นพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

งานการเงินเป็นงานที่จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง ซึ่งมีเอกสารหลายๆ ประเภทที่จะต้องจัดทำ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ อีกทั้งยังต้องให้บริการกับบุคลากรในหน่วยงานและบุคลากรภายนอกอีกด้วย การพัฒนางานการเงินจึงสมควรได้รับการสนับสนุน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารการรับ-จ่ายเงินและควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การบันทึกบัญชีรับ - จ่าย เป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับบริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีการพัฒนางานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดทำบัญชีถูกต้องตามระเบียบ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ติดต่อประสานงานกับ สพม. ชัยภูมิ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ทะเบียน เอกสาร การเงินต่างๆ	พ.ค.68 – มี.ค. 69 พ.ค.68 – มี.ค. 69	นางภาวนา นพคุณ นางภาวนา นพคุณ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	นางภาวนา นพคุณ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มี.ค. 69	นางภาวนา นพคุณ

5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000	-	
2	ค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ		2,000	-	-	2,000	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
วัสดุ - อุปกรณ์สำนักงานมีความเพียงพอต่อความต้องการ	จากการปฏิบัติงานการเงิน	ผลการตรวจสอบจากคณะกรรมการการตรวจสอบภายในจาก สพม.ชัยภูมิ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.2 โรงเรียนได้มีการควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา นพคุณ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา นพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีอย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ติดต่อ ประสานงานกับ สพม.ชัยภูมิ 2. มอบให้นักเรียนทุกคน	พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค. 69	นางภาวนา นพคุณ นางภาวนา นพคุณ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางภาวนา นพคุณ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มี.ค.69	นางภาวนา นพคุณ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,122,682 บาท (งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าหนังสือเรียน	368,824			368,824		
2	อุปกรณ์การเรียน	184,600			184,600		
3	เครื่องแบบนักเรียน	184,950			184,950		
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	384,308		200,000	184,308		
รวมงบประมาณ		1,122,682	-	200,000	922,682	-	

*กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ คงเหลือรายการ 1-3 จำนวน 738,374 บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ร้อยละของความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

7.2 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา นพคุณ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานและความสามัคคีในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100
- บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาตามความสามารถของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
3	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
4	ดำเนินกิจกรรม 1. ส่งบุคลากรอบรม 2. ส่งบุคลากรประชุมสัมมนา 3. ศึกษาดูงาน 4. สรุปรวันลา บัญชีลงเวลา 5. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6. บรรจุ แต่งตั้ง ,ย้าย 7. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 8. ค่าจ้างนักการภารโรงและยาม	พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค.69 ก.ย. 68 พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค.69 ก.ย.68 พ.ค.68- มี.ค.69	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัทร์สร สมบัติ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 200,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	พัฒนาบุคลากร 1.ส่งบุคลากรอบรม 2.ส่งบุคลากรประชุมสัมมนา 3.ศึกษาดูงาน 4. สรุปรวันลา บัญชีลงเวลา 5. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6. บรรจุ แต่งตั้ง ,ย้าย 7. ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 8. ค่าจ้างนักการภารโรงและยาม	200,000	-	200,000	-	-	
รวมงบประมาณ		200,000	-	200,000	-	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ	สังเกต ตรวจสอบ	แบบบันทึก/รายงานข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนา
- 7.2 บุคลากรในองค์กรมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 บุคลากรมีความสามัคคี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐภัทพร สมนัด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขมี เลาหะนาคิวงศ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา นพคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

สาธารณูปโภคด้านต่างๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงควรมีสาธารณูปโภคไว้บริการบุคลากรอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานบริหารงบประมาณมีคุณภาพมากที่สุด
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกสบายในทราใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรได้รับบริการด้านกระแสไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์และไปรษณีย์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางภาวนา นพคุณ
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. ติดต่อ ประสานงาน 2. ชำระค่าบริการ	พ.ค.68 – มี.ค. 69	นางภาวนา นพคุณ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางภาวนา นพคุณ
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	ก.ย. 68	นางภาวนา นพคุณ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 280,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	
1	ค่ากระแสไฟฟ้า	120,000	-	-	-	120,000	
2	ค่าน้ำประปา	120,000	-	-	-	120,000	
3	ค่าโทรศัพท์	0	-	-	-	0	
4	ค่าไปรษณีย์,แสตมป์	500	-	-	-	500	
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	39,500	-	-	-	39,500	
รวมงบประมาณ		280,000	-	-	-	280,000	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
สาธารณูปโภคมีความเพียงพอต่อความต้องการ	จากการเบิกค่าสาธารณูปโภค	บันทึกการขออนุมัติเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภค

7.2 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภาวนา นพคุณ)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางนงเยาว์ มรกต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดี อนามัยดีสิ่งอื่นๆ ก็จะไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตน ถูกสุขลักษณะ อนามัยมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัวชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 80%
- จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษาให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการห้องพยาบาล

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	
4. กิจกรรม 1. ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมด้านความสะอาดร้าย เล็บ เทา - กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน - ให้บริการเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมสำรวจลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะซิมเศร้า - กิจกรรมดูแลรักษาฟัน - กิจกรรมพันยากำจัดยุงลาย - กิจกรรมเฝ้าระวัง HPV ในวัยรุ่น 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา 3. สสำรวจภาวะโภชนาและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียนจัดกิจกรรมสุขภาพภิบาลในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี นางนงเยาว์ มรกต
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี
6. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวศุภลักษณ์ คำใบศรี

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์ นายชนพงษ์ ครอบบัวบาน ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปรานนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนรอบปีที่ผ่านมา ถือได้ว่าประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยดูผลจากการที่บุคลากรภายในโรงเรียนมีไฟฟ้าและน้ำประปาใช้โดยไม่เกิดความขัดข้อง เนื่องด้วยระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาภายในโรงเรียนเป็นสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้มีระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาสามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวก และเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้ พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบไฟฟ้าใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวกและเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบน้ำประปาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวกและเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้ระบบไฟฟ้าและระบบประปา ได้ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนในโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ได้ใช้ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวทิพวรรณ เลียงผา และงานอาคารสถานที่
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	
3	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินกิจกรรม 1. ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 2. ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทุกกิจกรรม จำนวน 40,410 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	30,000	-	-	30,000	-	
2	ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบน้ำประปาใน โรงเรียน	10,410	-	-	10,410	-	
รวมงบประมาณ		40,410	-	-	40,410	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	รายงาน สอบถาม	รายงาน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 7.3 สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ เลียงผา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน)

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(สมพร ปราบนอก)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก นางอารีย์ นาสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรอบปีที่ผ่านมา ถือได้ว่าประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ โดยดูผลจากการที่บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาดสบาย สวยงาม เนื่องด้วยอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนจำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวก และเกิดความปลอดภัย พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ภายในโรงเรียน ได้อย่างสะดวกและเกิดความปลอดภัยแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องทำน้ำเย็นไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
- 2.5 เพื่อจัดซ่อมแซมซุ้มนั่งสำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมให้นักเรียน
- 2.6 เพื่อจัดทำรั้วลวดหนามสามเส้นด้านหลังโรงเรียนและวางแนวอาณาเขต
- 2.7 เพื่อเพิ่มแสงสว่างบริเวณทางเข้าและตามมุมอับของอาคารเรียนในเวลากลางคืน
- 2.8 เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน
- 2.9 เพื่ออำนวยความสะดวกและปลอดภัย บริเวณรอบ ๆ โรงอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

100 เปอร์เซ็นต์

- เครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย จำนวน 1 เครื่อง
- เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน 1 เครื่อง
- ไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณอาคารเรียนแบบโซลาเซลล์ จำนวน 1 ชุด
- มีอุปกรณ์ทำความสะอาดครบทุกห้อง ทุกเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
- ซ่อมแซมซุ้มที่นั่งพักผ่อน จำนวน 5 ชุด
- มีรั้วลวดหนามสามเส้น 1,000 เมตร
- ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาดสบายและปลอดภัยจากการใช้งาน

- โรงเรียนสภาพภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- ปลูกฝังนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผอ.ชุมพร วงศ์พัฒน์ นางสาวทิพวรรณ เลียงผา นางสาวธัญรัตน์ แสงจักร์ นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน ว่าที่ ร.ต.สมพร ปราบนอก นางอารีย์ นาสะอาด
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	
4.	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงอาหารหลังใหม่ (ทะเลานปูน) 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงอาหารหลังใหม่ (สวน) 4. ซ่อมแซมที่นั่งพักผ่อนและทำกิจกรรมสำหรับนักเรียน 5. โรงเรียนปลอดภัย 6. สุขชาติ มีความสุข 7. จัดซื้อและติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างแบบโซลาเซลล์ 8. จัดทำรั้วลวดหนามด้านหลังโรงเรียน 9. จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน 10. จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย 11. ติดตั้งกล่องวงจรปิด 12. เก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 266,000 - บาท (เงินอุดหนุนและรายได้สถานศึกษา 117,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	25,000	-	-	25,000	-	
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงอาหารหลังใหม่	157,000	-	-	157,000	-	
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงอาหารหลังใหม่(สวน)	20,000	-	-	20,000	-	
4	ซ่อมแซมซุ้มนั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน	-	-	-	-	-	
5	โรงเรียนปลอดภัย - วัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด 2 ภาคเรียน - ถังขยะกลมใหญ่ 200 ลิตร จำนวน 6 ใบ ๆ ละ 500 บาท รวม	15,000 3,000 18,000	- - -	- - -	15,000 3,000 18,000	- - -	
6	สุขภาพ มีความสุข	10,000	-	-	10,000	-	
7	จัดซื้อและติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างโซลาเซลล์	-	-	-	-	-	
8	จัดทำรั้วลดทอนด้านหลังโรงเรียน	-	-	-	-	-	
9	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย	6,000	-	-	6,000	-	
10	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	18,000	-	-	-	-	
11	เก็บขยะคนละชิ้นก่อนกลับบ้าน	-	-	-	-	-	
12	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน	12,000	-	-	12,000	-	
รวมงบประมาณ		266,000	-	-	266,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	รายงาน	แบบรายงาน
สภาพภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 85	การสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน
โรงเรียนมีเครื่องตัดหญ้าและมีภูมิทัศน์รอบ โรงเรียนน่าอยู่	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
โรงเรียนและอาคารสถานที่มีความปลอดภัย	การสังเกต	การสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
และพื้นที่สว่างเพียงพอ		
นักเรียนมีจิตอาสา รักษาความสะอาด ห้องเรียนและพื้นที่ได้ ร้อยละ 85	สังเกต/บันทึกผล	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้ได้ใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

7.2 สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

7.3 นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก เรื่องความสะอาดและการคัดแยกขยะ

7.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ เลียงผา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญวรัตน์ แสงจักร์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพงษ์ ครอบบัวบาน)

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(สมพร ปราบนอก)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีย์ นาสะอ้าน)

ลงชื่อ.....งานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนางานโภชนาการ น้ำดื่ม น้ำใช้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารีย์ นาสะอำน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องจัดสถานที่สิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม เพื่อที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์อีกด้วย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานโภชนาการ น้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวก และเกิดความปลอดภัย พร้อมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร ขนม เครื่องสำอาง อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีอาหารและน้ำดื่มที่สะอาด และเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีเครื่องทำน้ำเย็นไว้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เครื่องทำน้ำเย็นจำนวน 1 จุด บริการ
- นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการรับประทานอาหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะดวกสบายและปลอดภัยจากการใช้งาน

- ปลูกฝังนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางอารีย์ นาสะอ้าน
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางอารีย์ นาสะอ้าน
4.	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น+เครื่องกรอง 2. พัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้	มิ.ย. 68 ตลอดปีการศึกษา	นางอารีย์ นาสะอ้าน นางอารีย์ นาสะอ้าน
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอ้าน
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	นางอารีย์ นาสะอ้าน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 45,000 - บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น + เครื่องกรอง	40,000	-	-	40,000	-	
2	พัฒนางานโภชนาการน้ำดื่ม น้ำใช้ - ซ่อมบำรุง เครื่องทำน้ำเย็น แต่ละจุด	5,000	-	-	5,000	-	
รวมงบประมาณ		45,000	-	-	45,000	-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
โรงเรียนมีเครื่องทำน้ำเย็น และซ่อมบำรุง เครื่องทำน้ำเย็น แต่ละจุด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีน้ำดื่มที่สะอาด สะดวก เอื้อต่อการใช้งาน
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบ วินัย และจิตสำนึกที่ดี ในการรับประทานอาหาร
- 7.3 บริเวณโรงอาหารสะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ นาสะอ้าน)

ลงชื่อ.....งานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการตอเนอง
สตคคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สตคคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สตคคล้องกลยุทธ์	ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องด้วยอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้มีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวก และเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ภายในโรงเรียน ได้อย่างสะดวกและเกิดความปลอดภัยแก่ผู้ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณภายในได้ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
3.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
4.	จัดกิจกรรม ดังนี้ - ซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	ว่าที่ร้อยตรีสมพร ปราบนอก

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,000 - บาท (เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
1.	ซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	เงินอุดหนุน
2.	ซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ - ไมค์ - ถ่ายไมค์ - สายไมค์ - ปลั๊กไฟ	-	-	5,000	-	5,000	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น				10,000		10,000.-	

*หมายเหตุ ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
รายงานการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู และนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยจากการใช้งาน

7.2 สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีผู้เสนอโครงการ
(สมพร ปราบนอก)

ลงชื่อ..... หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนางานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์	ข้อที่ 1, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ มรกต กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551 โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ให้มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ให้เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน อันก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม

เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ต่อการบริหารงานสหกรณ์ การพัฒนาด้านการบริการ ด้านการมีจิตอาสาพัฒนาผู้เรียนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม ดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่ดี สะดวกสบายและทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้ ระบบร้านค้าสวัสดิการของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้มีจิตอาสา ช่วยเหลือกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีร้านค้าสวัสดิการที่ดี ทันสมัย และสะอาดปลอดภัย ร้อยละ 100
- เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ มีร้านค้าสวัสดิการที่ดี ทันสมัยละ ปลอดภัยสำหรับทุกคนใน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางนงเยาว์ มรกต
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางนงเยาว์ มรกต
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางนงเยาว์ มรกต
4. กิจกรรม - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมร้านสวัสดิการ	ปีการศึกษา 2568	นางนงเยาว์ มรกต
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางนงเยาว์ มรกต
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางนงเยาว์ มรกต

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 103,634 บาท งบประมาณเงินอุดหนุน คงเหลือยกมา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมร้านสวัสดิการ	103,634	-	-	103,634	-	
รวมงบประมาณ		103,634	-	-	103,634	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับความพึงพอใจในการรับบริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบรายงานความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับความพึงพอใจในการรับบริการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบรายงานความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน มีร้านสวัสดิการ ที่ดี สะอาด ทันสมัยและปลอดภัยสำหรับทุกคน
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา
- 7.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงเยาว์ มรกต)

ตำแหน่ง หัวหน้างานสหกรณ์โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุทัยวรรณ วงศ์พัฒน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 5 , 8 ,13
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 , 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเป็นผู้มีค่านิยมที่พึงประสงค์ของคนไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

งานกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุขสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้ทำโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนขึ้น โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานตามโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 พัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2.5 เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน มีความสะดวกในการดำเนินงาน
- 2.6 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมมากกว่าร้อยละ 90
- มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานครบถ้วนและมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสติปัญญา และสังคม
- นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- การดำเนินงานมีความสะดวกรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	
3	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ - จัดทำเอกสารฝ่ายกิจกรรมนักเรียน - ดำเนินการกำกับดูแลพฤติกรรมและช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 9,500 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ฝ่าย	4,000	-	-	4,000	-	
2	จัดซื้อเครื่องพิมพ์	4,500	-	-	4,500	-	
3	จัดทำเอกสารต่าง ๆ	1,000	-	1,000	-	-	
รวมงบประมาณ		9,500	-	1,000	8,500	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน/เกณฑ์การประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สอบถามและสรุปผลคะแนน	แบบสังเกต/แบบสรุป
นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม	สังเกต/บันทึกการทำควมดี	แบบสังเกต/แบบบันทึก
การดำเนินงานกิจการนักเรียนมีความสะดวกรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานกิจการนักเรียนมีความสะดวกรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสติปัญญา และสังคม
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว ทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลมและเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หมายามตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดร้อยละ 99
- นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบสภาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรม To Be Number One (ป้ายชมรม/ป้ายสัญลักษณ์โครงการ/ประกวดร้องเพลง) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 	ตลอดปีการศึกษา 26 มิ.ย.68 31 พ.ค. 68 ธ.ค.68-ม.ค.69 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ นายไกรวิทย์ เขตจัตุรัส
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ตรวจสอบสภาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-	
2	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก <ul style="list-style-type: none"> - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันงดสูบบุหรี่โลก 	2,000			2,000		
3	กิจกรรม To Be Number One (ป้ายชมรม/ประกวดร้องเพลง)	500			500		
4	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	500	-		500	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
5	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ		3,000	-	-	3,000	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสอบถาม/การสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด
- 7.2 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
- 7.3 นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรวิทย์ เขตจัตุรัส)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุพงษ์ จวบศรี นางสาววรรณ มาพะลัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้น ๆ ของประเทศไทย ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ โดยในจำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตส่วนใหญ่ เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่ และการไม่ปฏิบัติตามกฎ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี เยาวชนกลุ่มนี้ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ดังนั้นจึงมีโอกาส เสี่ยงสูงที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงอาจถึงขั้นพิการหรือเสียชีวิตได้

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่น ๆ ในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- 2.2 เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดเป็นเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- 2.3 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมอุบัติเหตุจราจร
- 2.4 เพื่อความปลอดภัยในการจราจรรถจักรยานยนต์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์เข้ารับการอบรมและจัดทำใบขับขี่ จำนวน 50 คน
- นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน

- มีริ้วกันเพื่อความปลอดภัยในการจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความรู้ความตระหนัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ และครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ประสานงานกับหน่วยงานที่จะให้การอบรม	พฤศจิกายน 2568	
3	สำรวจข้อมูลการใช้รถจักรยานยนต์	พฤศจิกายน 2568	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการคัดเลือกแกนนำนักเรียนในโรงเรียน โดยให้ทางโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกตามความเหมาะสม - ดำเนินการจัดอบรมให้แก่แกนนำนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก - จัดทำสื่อให้กับแกนนำนักเรียนเพื่อใช้ในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลด อุบัติเหตุจราจร - รณรงค์และจัดเขตให้มีการสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์อย่างต่อเนื่อง	ธ.ค.68 - ก.พ.69 มกราคม - มีนาคม 2569 มกราคม 2569 ตลอดปีการศึกษา	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าจัดทำป้ายเขตสวมหมวกนิรภัยและสื่อรณรงค์ต่าง ๆ	1,000	-	1,000	-	-	
รวมงบประมาณ		1,000	-	1,000	-	-	

*หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. โรงเรียนมีการจัดเป็นเขตสวมหมวกนิรภัยและคาดเข็มขัดนิรภัย	การสังเกตและการพูดคุย	แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและนิทรรศการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีรั้วกั้นที่จอดรถจักรยานยนต์	ตรวจรับงาน	เอกสารตรวจรับพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนัก และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 7.2 เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกนิรภัย
- 7.4 มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
- 7.5 มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุพงษ์ จวบศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรณ มาพะลัย)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียน และการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรม เท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็น มนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการ ดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนยึดมั่นในคุณธรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย ร้อยละ 90
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและมารยาทในสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- 2.5 เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม
- 2.7 เพื่อให้ครูและนักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมทางพุทธศาสนา หลีกเลียงอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ร้อยละ 100
- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูเป็นผู้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม
- นักเรียนและครูยึดมั่นในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หลีกเลียงอบายมุข และส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พ.ค. 2568	
4. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. องค์กรคุณธรรมต้นแบบ 2. มารยาทดี สวัสดิ์ยิ้มไหว้ 3. บันทึกความดี 4. คนดีศรี พ.ส. 5. ประหยัดและออม 6. งดเหล้าเข้าพรรษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2569	

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	1,000	-	-	1,000	-	
2	มารยาทดี สวัสดิ์ยิ้มไหว้	500	-	-	500	-	
3	บันทึกความดี	500	-	-	500	-	
4	กิจกรรมคนดีศรี พ.ส.	500	-	-	500	-	
5	ประหยัดและออม	200	-	-	200	-	
6	งดเหล้าเข้าพรรษา	300	-	-	300	-	
รวมงบประมาณ		3,000	-	-	3,000	-	

*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีมารยาทดี มีจิตอาสา	การสังเกต, การสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการประหยัดและออม เพิ่มขึ้น	การสรุปจำนวนนักเรียน	แบบสรุปจำนวน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนและครูมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอารอดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนและครูเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- 7.4 นักเรียนและครูให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- 7.5 นักเรียนและครูเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 , 8 , 9
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 , 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญพร เสี่ยงบุญ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้ง

เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชน โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อ ครูและผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ชั้น ม.1 ถึง ม.6 ทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100
- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา ร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90
- นักเรียนได้รับการคุ้มครองด้านความปลอดภัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์พ้นจากโรคภัย และปัญหาทางเพศ
- นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวปุณณพร เสี่ยงบุญ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. การคัดกรองนักเรียน 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. แก้ไขปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 5. สถานศึกษาปลอดภัย MOE safety center	ตลอดปี มิ.ย. - ก.ค.68 ส.ค.68 และ ก.พ.69 ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวปุณณพร เสี่ยงบุญ
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวปุณณพร เสี่ยงบุญ
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวปุณณพร เสี่ยงบุญ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15,500 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	จัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ เอกสารคัดกรอง นักเรียน ประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน สรุปผล	1,500	-	-	1,500	-	
2	ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	3,000	2,000	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
	2 ภาคเรียน, จัดจ้างทำป้ายไวโนล , อุปกรณ์ เตรียมสถานที่ , การต้อนรับผู้ปกครอง						
3	ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	-	-	5,000	-	
4	อุปกรณ์ หมึก เครื่องปริ้นเตอร์	2,000	-	-	2,000	-	
5	ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ป้ายไวโนล	2,000	-	-	2,000	-	
รวมงบประมาณ		15,500	-	3,000	12,500	-	

*หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการคัดกรอง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองด้านความปลอดภัย	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวปทุมพร เสียงบุญ) (นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุพงษ์ จวบศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความตระหนัก ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ รักความเป็นประชาธิปไตยตามกระบวนการของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ และในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาโครงการพัฒนางานสถานักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภาเด็กและเยาวชนของเทศบาลตำบลบ้านเพชร และอำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ทั้งนี้ทุกกิจกรรมยังให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรให้มีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตามโครงการพัฒนางานสถานักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ตามโครงสร้างงานสถานักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตอาสา และสำนึกในจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการประชาธิปไตยและค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้นมีความเข้าใจอันดี และให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นายอรุพงษ์ จวบศรี
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายอรุพงษ์ จวบศรี
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน	มีนาคม 2569	นายอรุพงษ์ จวบศรี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,200 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าป้ายกิจกรรม - ค่าจัดบอร์ด	1,200	-	720	480	-	
รวมงบประมาณ		1,200	-	720	480	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
การร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	การตอบแบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกคน ได้ใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

7.2 นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมของงานสภานักเรียนตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุพงษ์ จวบศรี)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ชุมพร วงศ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	วัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุพงษ์ จวบศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ รู้ทันป้องกันเอดส์ เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้ตระหนัก ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ รู้จักป้องกันตนเอง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ และในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น ๆ ได้จัดกิจกรรมหลายกิจกรรม ทั้งนี้ทุกกิจกรรมยังให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตามโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมส่งเสริมให้เยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในวัยรุ่น และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองให้ปลอดภัย

2.2 เพื่อเสริมสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันตั้งครรภ์ไม่พร้อม โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และโรคเอดส์ในวัยรุ่น และรู้จักวิธีป้องกันตัวเองให้ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 20

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้น มีความเข้าใจอันดีและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมอบรม - สสำรวจอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - เสนออนุมัติงบประมาณ - ดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายอรุพงษ์ จวบศรี
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นายอรุพงษ์ จวบศรี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,700 บาท (งบประมาณ เงินอุดหนุน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมอบรม						
	- วัสดุอุปกรณ์	900	-	-	900	-	
	- ค่าป้ายกิจกรรม	800	-	800	-	-	
รวมงบประมาณ		1,700	-	800	900	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
การร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	ตอบแบบสอบถาม , การสังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการอบรม นำมาขยายผลกับสมาชิกในห้อง
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ ร้อยละ 20 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุพงษ์ จวบศรี)

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงาน
(นางสาวอมรรัตน์ บัวจำรัส)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดุจดาว พงศ์สุวรรณ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ชุมพร วงศ์พัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	ค่ายคนใหม่ หัวใจคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1, 3, 5
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียน และการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรม จริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความมีวินัยต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ จำนวน 30 คน
- ครู จำนวน 8 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูเป็นผู้มีร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	พ.ค.68	นางปิยธิดา บำรุงสงฆ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 68	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย. 68	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม - สํารวจนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์ - จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. 68 ธ.ค. 68	
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	

5.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน14,300..... บาท (เงินเรียนฟรี 15 ปี)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่ารถรับส่งนักเรียน	3,000	-	3,000	-	-	
3	ค่าอาหารและอาหารว่าง 3 มื้อ	3,000		3,000			
5	ค่าวิทยากร	3,600	3,600				
6	ค่าอุปกรณ์	1,000			1,000		
7	ค่าสถานที่	3,000		3,000			
8	ป้ายไวนิลโครงการ	700		700			
รวมงบประมาณ		14,300	3,600	8,940	1,000	-	

*หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. การตัดคะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ร่วม โครงการ	แบบสรุปจำนวน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมสถานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1. ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกลยุทธ์	ข้อที่ 3.
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุพงษ์ จวบศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

งานสถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีความตระหนัก ปฏิบัติตามนิยาม 12 ประการ รักความเป็นประชาธิปไตยตามกระบวนการของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามนโยบายของโรงเรียน เพื่อผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ และในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาโครงการพัฒนางานสถานักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด การเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภาเด็กและเยาวชนของเทศบาลตำบลบ้านเพชร และของอำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ทั้งนี้ทุกกิจกรรมยังให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรให้มีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ตามโครงการพัฒนางานสถานักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเป็นผู้นำที่ดี การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ตามโครงการพัฒนางานสถานักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตอาสา และสำนึกในจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการประชาธิปไตยและค่านิยม 12 ประการ
- 2.5 เพื่อปรับปรุงห้องสถานักเรียน สำหรับจัดประชุมสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียนภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- ปรับปรุงห้องสถานักเรียน 1 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ทุกระดับชั้น มีความเข้าใจอันดี และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

- มีห้องสภานักเรียนสำหรับประชุมสภานักเรียนที่สะอาดสะอาดปลอดภัย

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
4	จัดกิจกรรม ดังนี้ - สสำรวจอุปสรรคในการจัดกิจกรรม - เสนออนุมัติงบประมาณ - ดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
5	ประเมินผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี
6	สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร	ปีการศึกษา 2568	นายอรุพงษ์ จวบศรี

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เงินรายได้

จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสภานักเรียน 1. จัดทำแผนผัง/ทำเนียบสภานักเรียน 2. ร่วมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ 3. ค่าพาหนะร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ 4. แข่งขันฟุตบอลต้านยาเสพติด - ทำป้าย - ทำเกียรติบัตร - เตรียมสนาม - สรุปรายงาน	5,000	-	-	5,000	-	
	รวม	5,000	-	-	5,000	-	

